

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

СОГЛАСОВАНО

Педагогический совет

МБОУ «СОШ №1»

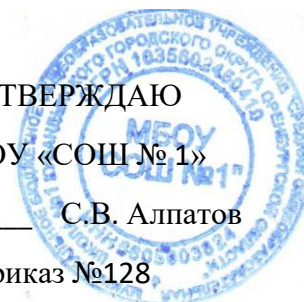
протокол от 28.03.2022г. № 5

УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «СОШ №1»

С.В. Алпатов

19.04.2021 г приказ №128



Отчет о результатах самообследования МБОУ «СОШ №1» за 2021 год

Аналитическая часть

I. Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательного учреждения	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Средняя общеобразовательная школа №1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» (МБОУ «СОШ №1»)
Руководитель	Алпатов Сергей Владимирович
Адрес ОУ	462243, г. Кувандык, ул.20 лет Октября, д. 4а
Телефон	Телефон: (35361) 2-35-18
Адрес электронной почты	ssho.1@yandex.ru
Учредитель	Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области, Управление образования администрации Муниципальное образование Кувандыкский городской округ Оренбургской области

II. Система управления образовательным учреждением

Управление школой строится на принципах единоначалия и самоуправления. Административные обязанности распределены согласно Уставу, штатному расписанию, четко распределены функциональные обязанности согласно квалификационным характеристикам.

№	Ф.И.О.	Должность
1.	Алпатов Сергей Владимирович	Директор
2.	Есингалиева Татьяна Сергеевна	Заместитель директора по ВР
3.	Дрожженко Наталья Александровна	Заместитель директора по УВР
4.	Фролова Анастасия Алексеевна	завхоз

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

5	Гордеева Татьяна Николаевна	Заведующая библиотекой
---	-----------------------------	------------------------

Общее управление школой осуществляет директор МБОУ «СОШ № 1» в соответствии с действующим законодательством.

Органы управления образовательным учреждением:

- Общее собрание трудового коллектива школы
- Педагогический совет
- Совет родителей

Все перечисленные структуры совместными усилиями решают основные задачи образовательного учреждения и соответствуют Уставу МБОУ «СОШ № 1».

Организация управления образовательного учреждения соответствует уставным требованиям. Собственные нормативные и организационно-распорядительные документации соответствуют действующему законодательству и Уставу.

В 2021 школа начала вводить электронный документооборот в соответствии с Федеральным законом от 24.04.2020 № 122-ФЗ. Для этого школа использует платформу «1С: Предприятие». В течение 2021 года в электронную форму перевели:

- педагогическую отчетную документацию;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся.

По итогам 2021 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений.

III. Образовательная деятельность.

По состоянию на 31 декабря 2021 года в школе обучается 286 учащихся, занятия организованы в первую смену. Скомплектовано 12 общеобразовательных классов.

Численность контингента обучающихся по уровням обучения:

Показатели	На 31 декабря 2020 года	Количество обучающихся с ОВЗ
Общее количество обучающихся	286	14
1-4 классы	113	7
5-9 классы	131	7
10-11 классы	42	0

Сохранность контингента учащихся

Год	Количество обуч-ся на начало года	Количество обуч-ся на конец года	Сохранность %
2018-2019 уч год	223	227	101,8
2019-2020 уч год	228	240	105, 2
2020-2021 уч.год	240	289	120,4

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Привлечению и сохранению контингента способствовали следующие факторы:

- образовательный профиль Школы;
- качественный кадровый состав;
- наличие разнообразных форм творческой деятельности;
- удобное место расположения;
- комфортные условия пребывания ребенка в Школе, индивидуальный

подход к обучающимся.

Наиболее типичная причина изменения контингента обучающихся:

- естественная миграция населения по семейным обстоятельствам;
- перемещение родителей в другой регион в связи с переменой места жительства;
- поступление в ССУЗы и ВУЗы по окончании школы;
- выбор приоритетного образования в ССУЗах.

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СанПиН 2.4.2.2821-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к условиям и организации обучения в общеобразовательных учреждениях», с 01.09.2020 года в соответствии с постановлением главного санитарного врача от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)", основными образовательными программами по уровням, включая учебные планы, годовыми календарными графиками, расписанием занятий.

С 01.09.2021г образовательный процесс в школе был организован в 2 потока. Была отмена кабинетная система обучения. За каждым классом закреплено отдельное учебное помещение. Допускается переход учеников из одного помещения в другое на время занятий по информатике и музыке. Занятия по физической культуре при хороших погодных условиях проводятся на спортивной площадке школы.

С 01.01.2021 года Школа функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и завхоз проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Ежедневно с 8.20 до 8.30 проводится зарядка. Все

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

Учебные планы:

1–4 классов ориентирован на 4-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация ФГОС НОО);

5–9 классов – на 5-летний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО);

10–11 классов – на 2-летний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО). Согласно учебному плану 10-11-х классов реализована модель профильного обучения: универсальный.

Обучение в МБОУ «СОШ №1» реализуется по следующим образовательным программам:

Виды программ	Срок освоения	Классы. Количество классов	Уровень образования, получаемый по завершении обучения	Документ, выдаваемый по окончании обучения
«Основная образовательная программа начального общего образования (ООП ФГОС НОО)	4 года	1-4 классы (5)	Начальное общее образование	
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития				
Адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования для детей с				

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

интеллектуальными нарушениями				
«Основная образовательная программа основного общего образования (ООП ФГОС ООО)	5 лет	5-9 классы (5)	Основное общее образование	Аттестат об основном общем образовании
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития				
Адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с умственной отсталостью.				
«Основная образовательная программа среднего общего образования (ООП ФКГОС СОО)	2 года	10-11 классы (2)	Основное среднее образование	Аттестат о среднем образовании

Все образовательные программы обеспечивают:

- преемственность;
- освоение предметных знаний, умений и навыков через программы учебных предметов, курсов,
- освоение ключевых компетентностей через различные, в том числе неаудиторные формы образовательной деятельности: проектные, творческие, исследовательские, трудовые, спортивные и др. занятия
- практическую деятельность обучающихся, в целях приобретения общественно полезного социального опыта через внеклассную, внеурочную виды образовательной деятельности.

Школа отвечает на запросы всех социальных групп семей, индивидуализирует процесс обучения. Школа берет на себя значительную часть усилий общества по подготовке детей и подростков к взрослой жизни, созданию условий физического, морального, нравственного, интеллектуального и культурного их развития.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Во исполнении Письма Министерства образования и науки РФ от 09.10.2017г. № ТС-945/08 «О реализации прав граждан на получение образования на родном языке» на изучение учебных предметов «Родной язык», «Родная литература» предметной области «Родной язык и родная литература» в 1 – 4 классах отводится 1 ч (по 0,5 ч соответственно).

В 5 – 8 классах учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» интегрируются в учебные предметы «Русский язык», «Литература» предметной области «Русский язык и литература».

В учебном плане 9 класса на учебные предметы «Родной язык», «Родная литература» отводится по 1 часу на каждый.

Дистанционные технологии, используемые при организации электронного обучения

Класс	Бумажный вариант	ИОР	Платформы
1-4	Учебники Рабочие тетради	You Tube Инфоурок	Uchi.ru Whats App
5-11	Учебники Рабочие тетради	You Tube Инфоурок РЭШ	Uchi.ru Whats AppВКонтакте.

Анализ ВР за 2021 учебный год

В 2021 учебном году целью воспитательной работы являлось: создание воспитательно-образовательной среды, способствующей формированию у школьников гражданской ответственности, духовности, культуры, инициативности, самостоятельности, толерантности, способности к успешной социальной адаптации.

Достижению поставленной цели способствовало решение следующих задач:

1. Продолжить создавать условия для успешного перехода на ФГОС второго поколения;
2. Формирование у детей гражданско-патриотического сознания, духовно-нравственных ценностей гражданина России;
3. Совершенствование оздоровительной работы с учащимися и привитие навыков ЗОЖ;
4. Развитие коммуникативных навыков и формирование толерантного поведения;
5. Совершенствование системы воспитания в классных коллективах;
6. Развитие самоуправления школьников, предоставление им возможности участия в деятельности творческих и общественных объединений различной направленности;
7. Сохранение и приумножение школьных традиций;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

8. Совершенствование системы семейного воспитания, повышение ответственности родителей за воспитание детей;
9. Создание ситуации «успеха» для каждого ученика;
10. Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе;
11. Развитие коммуникативных умений педагогов, работать в системе «учитель – ученик - родитель».

Воспитывающая деятельность через различные формы и виды деятельности реализовывалась по направлениям:

1. Гражданско-патриотическое воспитание
2. Нравственное и духовное воспитание
3. Воспитание положительного отношения к труду и творчеству
4. Интеллектуальное воспитание
5. Здоровьесберегающее воспитание
6. Социокультурное и медиакультурное воспитание
7. Культуротворческое и эстетическое воспитание
8. Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности
9. Формирование коммуникативной культуры
10. Экологическое воспитание
11. Семейное воспитание

Краткий анализ по направлениям

✓ **гражданско-патриотическое воспитание**

С целью воспитания у учащихся представлений о ценностях культурно-исторического наследия России, уважительного отношения к национальным героям и культурным представлениям российского народа, патриотизма, уважения к Российской армии, содействия гармоничному развитию личности, укреплению здоровья, воспитания нравственных и волевых качеств, культуры поведения, привития устойчивого интереса к физическим упражнениям, потребности в личном физическом совершенствовании с 1 по 28 февраля проводится месячник военно - патриотического воспитания учащихся по заранее разработанному плану. В рамках месячника оборонно - массовой и спортивной работы преподавателем – организатором ОБЖ, учителем физической культуры, классными руководителями и заместителем директора по ВР проведены мероприятия:

- Весёлые эстафеты (1-4 кл.), соревнования по баскетболу и волейболу (5-11 кл);

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



- Классные часы с 1 по 11 классы на военно-патриотическую тематику;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



- День памяти Сергея Ачкасова - война афганца.
- Выставка книг в библиотеке «Великая Отечественная война на страницах художественной литературы»;



- акция «Поздравь солдата»;
- операция «Забота» (когда ребята предоставляют посильную помощь труженикам тыла);
- Конкурс стихотворений и песен на военную тематику;
- Соревнования «Зарница»;
- Конкурс допризывной молодежи «А ну-ка, парни!».
- Участие в военно-патриотическом объединении «Отчизны верные сыны!»
- общешкольное мероприятие, посвящённое Дню Защитника Отечества;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



- читательская конференция «Повесть о настоящем человеке» ко Дню Защитника Отечества;
- Участие в муниципальном конкурсе «Долг. Честь. Родина»
- Акция «Читаем вместе с родителями книги о войне»;
- Мероприятия, посвящённые дню вывода войск из Афганистана.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



В школе действует военно-патриотический клуб «Каскад» под руководством Торопова А. Л. Воспитанники клуба в текущем году не могли принимать участие в некоторых традиционных мероприятиях из-за ограничений Роспотребнадзора по коронавирусу, например: в муниципальном конкурсе допризывной молодежи «А ну-ка, парни!», посвящённому Дню Защитника Отечества. Но, в школе были организованы Весёлые старты среди обучающихся начального, среднего и старшего звеньев, а также конкурс «Быстрее. Выше. Сильнее» среди мальчиков.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



В честь 76-летия Победы в Великой Отечественной войне в России стартовала акция «Окна Победы», к участию в которой приглашают всех желающих. На окно можно наклеить рисунок, вырезанных из бумаги журавлей или фотографию ветерана, нарисовать георгиевскую ленту, цветы или красную звезду, написать слова благодарности фронтовикам и труженикам тыла — всё зависит от вашей фантазии.

К акции уже присоединились десятки тысяч человек со всей страны. Мы не остались в стороне! Чтобы посмотреть, как сейчас выглядят окна россиян используйте хэштег #окна_победы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Принимали ребята также участие в Акции «А мы стихами говорили о войне...».

Приняли участие в Акции Бессмертный полк. "Бессмертный полк" - это история поколения, прошедшего через то невероятно страшное время. И это не только ветераны армии и флота, но и те, кто работал в тылу, в партизанских отрядах, подпольщики, блокадники, узники фашистских лагерей - все те, кто соприкоснулся с войной.

Мы присоединились к всероссийской онлайн-акции "Бессмертный полк". Участие принимают с 1 по 11 классы. Конечно, подключили родителей; вместе с детьми они узнают истории о службе своих дедов и прадедов, ушедших от нас навсегда. Ищут фото в старых альбомах, у дальних родственников.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Несмотря на то, что празднование парада, посвящённое 76-летию ВОВ пришлось на период антиковидных ограничений, обучающиеся школы всё равно активно принимали в нём участие. Ребята не смогли не почтить память дедов и прадедов.



В школе был организован Пост № 1



К сожалению, ученики 9-11 классов не приняли участие в городском флешмобе «Вальс Победы», а также в исполнении песни «Катюша» и «День Победы» на пл. Ленина, не смогли участвовать в городском концерте, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне, в Акции «Ретро поезд», а также в военном Параде, посвященном 76-й годовщине Победы в Великой Отечественной войне,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

также из-за антиковидных ограничений. Зато смогли принять участие в Акции «Свеча памяти», зажигали свечи на подоконниках своих окон.

В школе были проведены следующие классные мероприятия по гражданско-патриотическому воспитанию: Всероссийский урок «Готов к труду и обороне»; Операция «Памятник»,



, «Дорогие мои старики»; Урок подготовки детей к действиям в условиях экстремальных и опасных ситуаций. Многие мероприятия приходилось проводить дистанционно, но ребят это ни капли не отпугивало! Выставка школьной библиотеки «Дорогами войны»; «Читаем детям о войне»; Читательская конференция «Повесть о настоящем человеке» ко Дню защитника Отечества. Проводили малые Олимпийские игры. Участвовали в Президентских соревнованиях. Был проведён День Родной школы (онлайн). Принимали участие в уборке памятника С. Ачкасова и в возложении цветов к месту захоронения героя, который учился этой школе, и имя которого мы чтим

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»





Совместно с сотрудниками центральной библиотеки проводились литературно-музыкальные композиции, посвященные Дню независимости, Дню Победы, Дню защитника Отечества и др. Школьным библиотекарем оформлялись тематические выставки книг на военную тематику.

Проводился традиционный конкурс рисунков и поделок, посвященный 76-летию Победы в Великой Отечественной войне.

Проект «Ветеран живёт рядом»

Уже который год обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» посещают ветеранов и тружеников тыла, оказывают им посильную помощь, общаются с ними.

Пятый год ребята собирают материал о своих дедах и прадедах, воевавших на фронте, делают их портреты, принимают участие в шествии «Бессмертный полк».

В рамках популяризации государственной символики для учащихся школы стало обязательным исполнение государственного гимна РФ на общешкольных праздниках, вынос флага РФ на линейках и праздниках, а также проведение тематических классных часов, посвящённых этой тематике.

МБОУ «СОШ № 1 Кувандыкского городского округа Оренбургской области» выпала честь оказывать шефскую помощь ветерану:

1. Недорезову Николаю Ивановичу

Но, с каждым годом ветеранов становится всё меньше. Вот и наш подшефный Николай Иванович Недорезов ушёл из жизни. Теперь обучающиеся школы посещают место захоронения ветерана.

✓

✓ **Духовно – нравственное воспитание**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

В соответствии с Законом Российской Федерации “Об образовании” и «Концепции духовно-нравственного развития и воспитания личности гражданина России»: развивающемуся обществу нужны нравственные, предприимчивые люди, которые могут самостоятельно принимать общественные решения в ситуации выбора, прогнозируя последствия, способные к сотрудничеству, обладающие развитым чувством ответственности за судьбу страны. Поэтому приоритетным направлением в воспитании подрастающего поколения является духовно-нравственное воспитание.

Духовность тесно связана с национальной идеей процветания и защиты современной России, без неё невозможно добиться серьёзного результата ни в политике, ни в экономике, ни в системе образования.

Перед школой стояла задача создания необходимых условий для духовно-нравственного воспитания учащихся.

- взаимодействие с семьями учащихся;
- учебно-воспитательный процесс;
- информационно - просветительская работа;
- система воспитательных мероприятий школы, реализуемых совместно с учреждениями дополнительного образования.

Главная задача духовно-нравственного воспитания – это наполнить работу обучающихся интересной, разнообразной творческой деятельностью, развивающей индивидуальные качества личности.

Главный результат данной задачи заключается в развитии нравственной ответственности личности, готовности к самореализации, саморазвитию и нравственному совершенствованию. Работа по духовно-нравственному воспитанию проводилась в соответствии с общешкольным планом воспитательной работы, планами классных руководителей, опираясь на ведущие направления, были проведены мероприятия, выбраны разнообразные формы и приемы работы.

Огромную роль в формировании духовных ценностей играют традиции школы. В течение многих лет наша школа активно сотрудничает с культурными учреждениями города: Центральной библиотекой Кувандыкского городского округа, Музейно-выставочным центром, ДПШ. Педагогический коллектив школы старается разнообразить досуг школьников, вовлекая их в экскурсионную работу, исследовательскую деятельность.

Центральная библиотека проводила мероприятия по блокадному Ленинграду, День народного единства, мероприятие ко Дню космонавтики, знакомила учащихся нашей школы с произведениями кувандыкских и оренбургских художников; мероприятие, посвящённое Дню народного единства; Дню Конституции РФ, Масленицу, женщины космонавты, Афганистан, Беслан, организовывали просмотр кинофильмов (художественных и документальных), а также посещение спектаклей, виртуальных музеев и. т. д.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



В течение года обучающиеся вместе с классными руководителями посещали выставки, организованные в Музейно-выставочном центре.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

В системе воспитательной работы по духовно-нравственному воспитанию самыми яркими были праздники: День Знаний, День Учителя, День пожилого человека, День Матери, Новогодние ёлки, праздничный концерт к 8 марта, Последний звонок, Выпускной вечер, День Победы, Вечер встречи выпускников, в которых принимали активное участие учащиеся с 1-11 класс. Акция «Мы граждане России», «Покровские чтения», «Сретенский бал», День памяти С. Ачкасова - выпускника школы, воина афганца.



Накануне 8 Марта обучающиеся МБОУ «СОШ № 1» поздравили своих мам, бабушек, сестёр и педагогов видеороликами, которые сняли сами.

Одним из направлений Приоритетного Национального Проекта «Образование» является поддержка инициативной способной талантливой молодежи. Наша школа в этом учебном году продолжила работу по этому направлению. Обучающиеся школы участвуют в школьных, районных олимпиадах, спортивных соревнованиях.

Обучающиеся школы принимали участие в международной игре-конкурсе «Кенгуру – математика для всех», во Всероссийской игре-конкурсе «Русский медвежонок», «Информашка», во Всероссийской олимпиаде «Учи.ру».

✓ **Воспитание положительного отношения к труду и творчеству**

Анализ внешней среды и образовательной ситуации в школе позволил выделить характерную проблему и четко определить противоречие: с одной стороны, общество жестко предъявляет новые требования к социальному статусу каждого человека, а с другой стороны, мы столкнулись с неопределенностью профессиональных планов наших старшекласников.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Концептуальные идеи модернизации российского образования помогли сформулировать стратегическую цель: создать оптимальные условия для самоопределения и социализации учащихся.

Для реализации этой цели была разработана подпрограмма «Профессиональное самоопределение учащихся»

Цель: создание системы работы по профессиональному самоопределению учащихся 9-11-х классов.

Задачи:

- формирование представления учащихся о своих интересах, способностях, общественных ценностях, связанных с выбором профессии и своего места в обществе;
- формирование представления учащихся о профессиональных навыках, перспективах профессионального роста и мастерства, правилах выбора профессии;
- формирование умения адекватно оценивать свои личностные возможности в соответствии с требованиями избираемой профессии;
- знакомство со способами достижения результатов в профессиональной деятельности, самоподготовки к избранной профессии.

Структура:

1. Профилизация школьных учебных предметов»

Направленность содержания школьных предметов на ознакомление школьников с миром профессий. Координация школьных учебных предметов и требований к знаниям и умениям выпускников школы с требованиями приемных экзаменов в вузы г. Оренбурга, области, а также страны в целом.

2. Профильные предметы: образование старшеклассников в соответствии с их профессиональными намерениями и интересами. Раскрытие специфики будущей профессиональной деятельности через элективные курсы и расширенное изучение профильных предметов.

3. Профильная внеклассная работа: комплекс воспитательных внеклассных мероприятий и организация разнообразной творческой деятельности детей как модели образа будущих достижений жизни для успешной социализации учащихся.

4. Социальная практика профильных 10-11 классов. Предоставление учащимся профильных классов возможности самореализоваться, попробовать себя в деле, лично и общественно значимом.

Формы и методы работы:

Профконсультационные услуги в форме:

Групповых и индивидуальных консультаций, тренингов;

Профессиональных проб по профессиям типа:

«человек-человек»

«человек-техника»

«человек-природа»

«человек-знаковая система»

«человек-художественный образ»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



- ✓ Встречи на классных часах с представителями с/х производства. Ветеранами ВОВ, образования - 1 – 11 классы – октябрь – Ответственные: классные руководители.
- ✓ Уборка закрепленных территорий по классам 1 –11 классы



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



- ✓ Операция «Долг» - помощь по хозяйству, уборка приуроченная ко Дню пожилого человека
- ✓ Трудовой десант
- ✓ Генеральная уборка кабинетов.
- ✓ Трудовой десант в «Готовим аллею к зиме»
- ✓ Изготовление поделок для вечера встречи с выпускниками.
- ✓ Организация работы «Книжкиной больницы»
- ✓ Субботники по уборке территории, посадке деревьев
- ✓ Работа на пришкольном участке
- ✓ Трудоустройство подростков в летний период.

По воспитанию положительного отношению к труду и творчеству в школе были проведены следующие мероприятия: Трудовые десанты; рейды по проверке чистоты в кабинетах; операция «Чистота»; субботник на территории школы; организация помощи учителям-ветеранам, встречи с сотрудниками ЦЗН г. Кувандыка, беседа по теме «Профориентация», организация встреч учащихся 9, 11 кл. с представителями учебных заведений Кувандыка, г. Орска, г. Оренбурга. Для учащихся 8, 9 классов были организованы экскурсии в Центр занятости и населения. Участие в конкурсе рисунков ГКУ «ЦЗН» на тему «Безопасность труда и Я», посвященный Всемирному дню охраны труда. Были организованы встречи с представителями МЧС, на которых ребята рассказали о трудностях работы, дали возможность померить спецодежду и кислородные маски, ощутить себя в роли спасателей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



Ребята принимают участие в конкурсах кормушек, в Акции «Покорми пернатых!»



Задачи:

- формирование у обучающихся представлений о возможностях интеллектуальной деятельности и направлениях интеллектуального развития;
- формирование представлений о содержании, ценности и безопасности современного информационного пространства;
- формирование отношение к образованию как общечеловеческой ценности, выражающейся в интересе обучающихся к знаниям, в стремлении к

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

интеллектуальному овладению материальными и духовными достижениями человечества, к достижению личного успеха в жизни.

- организация развития техносферы в ОУ;
- организация повышения мотивации к научным исследованиям;
- организация выявления, поддержки и развития творческих способностей обучающихся

Основные виды деятельности:

- ✓ **Участие во Всероссийских конкурсах**
- ✓ Участие во Всероссийской олимпиаде школьников
- ✓ Участие в предметных неделях
- ✓ Посещение кружков, факультативов
- ✓ Конкурс исследовательских работ

✓ **Здоровьесберегающее воспитание**

Спортивно - оздоровительная работа

Цель: Формирование у учащихся понимания значимости здоровья для собственного самоутверждения.

Одним из основных направлений деятельности школы является сохранение и укрепление здоровья обучающихся, согласно программе «Здоровье». Проблема здоровья детей занимает одно из главных место в воспитательной работе нашей школы. Необходимость введения этой программы заключается в следующем:

1. Развитие физических качеств через все виды деятельности на уроке и внеклассных мероприятиях;
2. Формирование общей культуры гражданских качеств и правового самосознания, опыта самостоятельной деятельности обучающихся;
3. Формирование навыков осознанного отношения к здоровому образу жизни;
4. Повысить интерес к занятиям физической культуры и спортом;
5. Недостаточная осведомленность родителей в вопросах сбережения здоровья детей;
6. Низкая двигательная активность школьников.

Программа предусматривает организацию оздоровительной работы по следующим направлениям:

- формирование системы ценности здоровья и здорового образа жизни в деятельности школы.
- разработка и реализация мер, направленных на профилактику алкоголизма, наркомании и других вредных привычек.
- нормализация учебной нагрузки.
- повышение грамотности родителей по вопросам охраны и укрепления здоровья детей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

В школе система оздоровительной работы, включает в себя методическое, спортивно-оздоровительное, образовательную и воспитательную область, систематическую работу по охране труда и технике безопасности и по контролю за санитарно-гигиеническими нормами и их соблюдением.

Взяв за основу своей деятельности перспективную программу здоровья, каждый учитель нашего коллектива организует свою деятельность по оздоровлению детей, по формированию у них ориентации на здоровый образ жизни и по улучшению физического и нравственного воспитания обучающихся.

Классные руководители проводили тематические классные часы по данному направлению и обучающиеся участвовали во всех спортивных соревнованиях школьного и муниципального уровня. Уделялось внимание охвату обучающихся горячим питанием (100 % обучающихся охвачены питанием), проводились тематические классные часы, такие как «Самые полезные продукты», «Где найти витамины зимой», «Всякому овощу свое время» «Береги зрение смолоду», «Делаем гимнастику для глаз», «Режим дня учащегося» и т.д.



В рамках воспитательной работы проводились анкетирования, одно из которых было по здоровому питанию на выявление осведомленности ребят о здоровой пище. Исследование показало, что познания ребят в этом вопросе на достаточно высоком уровне. Таким образом, эти данные доказывают, что потребность в здоровом питании и ЗОЖ у учащихся сформирована.

Обучающиеся 8-11 классов прошли профилактическое тестирование «Цветовых метафор» в целях раннего выявления потребления наркотических средств и психотропных веществ.

На родительских собраниях классные руководители также заострили на этом внимание. Темы родительских собраний «В здоровой семье – здоровый ребенок», «Семейное воспитание и здоровый ребенок» Основы правил правильного питания ребенка», «Формирование ЗОЖ подростка».

В этом году в нашей школе продолжила работу ВПО «Касакад», руководителем которого является учитель физической культуры Торопов Алексей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Леонидович, а также секция «Волейбола». Обучающиеся добиваются прекрасных спортивных успехов во многих спортивных состязаниях. В школе накоплен интересный опыт проведения различных массовых физкультурно – оздоровительных мероприятий с обучающимися. В рамках спортивно – оздоровительного направления членами ПСК были проведены традиционные мероприятия: соревнования по футболу, волейболу, баскетболу, президентские состязания (школьный и муниципальный уровень).

В целях распространения и пропаганды здорового образа жизни классными руководителями в течение 2021 учебного года проведены классные часы на темы: «Мы выбираем жизнь», «Берегите здоровье», «Будь здоров», «Искусство быть здоровым», «Я выбираю спорт как альтернативы вредным привычкам», «Здоровый образ жизни – залог долголетия», «Забочусь о своем здоровье», «ВИЧ и нравственность», «Основы рационального питания», «Основы правильного питания»; акции: - «Мы против наркотиков», «Мы за здоровый образ жизни!».



При всей значимости урока, как основы процесса физического воспитания в школе главенствующую роль в приобщении к ежедневным занятиям физическими упражнениями учащихся, безусловно принадлежит внеклассной физкультурно-оздоровительной и спортивно-массовой работе. За ней будущее т. к. даже индивидуально-дифференцированный подход не даст такого положительного результата, который достигается правильно спланированной спортивно – массовой работой.

В целях профилактики нарушения осанки на уроках физкультуры разучивались комплексы специальных упражнений, на классных часах проводились беседы на тему личной гигиены.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

В течение учебного года осуществлялся постоянный контроль за здоровьем детей. Больные дети не допускались до занятий и после выздоровления освобождались от занятий физической культурой на рекомендованный лечащим врачом срок.



В течение учебного года члены ШСК «Олимпиец» принимали участие в районных спортивных соревнованиях и нередко занимали призовые места. Так же в этом году обучающимся 10-11 классов была предоставлена возможность сдать нормативы ГТО (были получены нагрудные значки отличия ГТО).

Безусловно, данная работа требует большого труда педагогического коллектива школы, особенно учителя физического воспитания. Поэтому, главным направлением в проведении любых физкультурно-спортивных и других мероприятий должно быть живое, заинтересованное участие, прежде всего самих школьников.

- ✓ Внутришкольные и межшкольные соревнования по волейболу, пионерболу, мини-футболу, футболу;
- ✓ Участие в соревнованиях "Кросс-нации", «Лыжня России».
- ✓ Районные соревнования по лёгкой атлетике.
- ✓ Спортивные соревнования "А, ну-ка, парни!"
- ✓ Спортивные праздники:
 - День здоровья
 - «В здоровом теле – здоровый дух»
 - Малые Олимпийские игры
 - ✓ Цикл классных часов «Поговорим о здоровье»;
 - ✓ Цикл бесед о вреде наркотиков, алкоголя и табака.
 - ✓ Демонстрация презентаций, фильмов по пропаганде здорового образа жизни.
 - ✓ «Мама, папа, я - спортивная семья»
 - ✓ Акции «Корм на ладошке», «Чистый берег», «Чистый двор – чистый город»

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



- ✓ Экологические субботники по уборке территории школы.
- ✓ Конкурс рисунков «Природа нашего края».
- ✓ Участие в акции «Посади деревья»
- ✓ Домики для пернатых и т. д.

Необходимо сказать и о летнем оздоровлении. В летний период 2021 года в МБОУ «СОШ №1» не было лагеря с дневным пребыванием. Причиной этому послужили ограничения, связанные с указом губернатора Оренбургской области.

Деятельность школы по сохранению и укреплению здоровья учащихся поставлена на удовлетворительном уровне. В следующем учебном году следует уделять больше внимания просветительской работе по пропаганде здорового образа жизни, активизировать работу ученического самоуправления, классных самоуправлений для повышения доли участия школьников в формировании своего здоровья, продолжить информационно-консультативную работу для родителей с привлечением врачей-специалистов, увеличить двигательную активность на уроках и переменах (динамические паузы, игры с младшими школьниками на переменах), предупреждать накалившихся и стрессовых ситуаций.

В марте 2021 года в МБОУ «СОШ № 1» проходила акция «Сообща, где торгуют смертью». Целью акции является объединение усилий органов исполнительной власти и местного самоуправления, общественности и населения в противодействии незаконному обороту и немедицинскому потреблению наркотиков, формирование антинаркотического мировоззрения молодежи.

В период проведения акции в школе проведены следующие мероприятия: лекции, беседы, родительские собрания, классные часы, в течение всего периода работал информационный стенд «Вредным привычкам - Нет!», «Общероссийский телефон доверия», «Я выбираю жизнь!»).

На родительских собраниях осуществлялась разъяснительная работа с родителями о необходимости предоставления информации по «телефонам доверия УМВД России

по Оренбургской области – 8(3532) 790201», распространялись агитационные буклеты по пропаганде «телефонов доверия».

Инспектором ПДН О. В. Биктимировой в ходе проведения Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» была проведена беседа о пагубных последствиях потребления наркотических средств с обучающимися 8 класса. Также осуществлялось обследование территории МБОУ «СОШ № 1» по ул. 20 лет Октября, 4 «а» на факт нанесения надписей, рекламирующих наркотические средства. В ходе обследования прилегающей территории надписей не обнаружено.



✓ Социокультурное и медиакультурное воспитание

Суть социокультурного и медиакультурного воспитания учащихся заключается в следующем:

- формирование у обучающихся представлений о таких понятиях, как «толерантность», «миролюбие», «гражданское согласие», «социальное партнерство», развитие опыта противостояния таким явлениям как «социальная агрессия», «межнациональная рознь», «экстремизм», «терроризм», «фанатизм»;

- формирование опыта восприятия, производства и трансляции информации, пропагандирующей принципы межкультурного сотрудничества, культурного взаимообогащения, духовной и культурной консолидации общества, и опыта противостояния контркультуре, деструктивной пропаганде в современном информационном пространстве.

Действенными программами и проектами в развитии данного направления воспитательной деятельности могут быть:

- программы и проекты, направленные на обеспечение межпоколенного диалога, на развитие социального партнерства, на предупреждение социальной агрессии и противоправной деятельности при использовании Интернета (например, при обучении работе с информацией в рамках деятельности кружков информатики, в

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

рамках проведения тематических классных часов, деятельности школьных дискуссионных клубов, школы юного педагога, юного социолога, юного психолога);

- программы и проекты, направленные на организацию мероприятий (цикла мероприятий), посвященных теме межнационального согласия и гражданского мира, на проведение в школах тематических круглых столов и «открытых кафедр» с участием представителей родительской общественности, педагогов, социологов, культурологов, психологов.

Рекомендации по проведению общешкольных мероприятий и классных часов:

- ✓ Общешкольные мероприятия
- ✓ Выставка рисунков «Мой край родной, как ты многообразен»
- ✓ Экологическое мероприятие «Сохраним родной край»
- ✓ Диспут «Как быть толерантным»
- ✓ Урок добра «Отзывчивости тоже надо учиться»
- ✓ Классные часы
- ✓ 1-2 класс «Мистер Этикет в картинках», «Мир вокруг нас»
- ✓ 3-4 класс «Символы России», «История родного края»
- ✓ 5-7 класс «Словарный мусор, или как говорить правильно», «Учимся общаться», «Край родной – многонациональный»
- ✓ 8-11 класс «Русь великая – многоликая», «О любви к Родине»
- ✓ Межведомственная профилактическая акция «Помоги ребёнку»
- ✓ Операция «Подросток»
- ✓ Акция «Сообща, где торгуют смертью»
- ✓ Интернет – уроки.
- ✓ «Что такое АУЕ»
- ✓ «Что Вы знаете о ПАВ»

В рамках направления социокультурного и медиакультурного воспитания прошли мероприятия: единый урок «Мы против экстремизма», Осенний бал (танцевальный марафон), подготовка к фестивалю культур, приуроченного к Международному дню толерантности, конкурс оформления классных кабинетов и зала проведения елки, проведение вечера встречи с выпускниками «Наша школьная семья», праздничный концерт для мам, посвященный 8 марта, внеклассные мероприятия ко Дню космонавтики и к Всемирному дню здоровья.

✓ **Культурологическое и эстетическое воспитание**

Задачами данного направления воспитательной работы являются:

- формирование у обучающихся навыков культуроосвоения и культуросозидания, направленных на активизацию их приобщения к достижениям общечеловеческой и национальной культуры;

- формирование условий для проявления и развития индивидуальных творческих способностей;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

- формирование представлений об эстетических идеалах и ценностях, собственных эстетических предпочтений и освоение существующих эстетических эталонов различных культур и эпох, развитие индивидуальных эстетических предпочтений в области культуры;

- формирование основ для восприятия диалога культур и диалога цивилизаций на основе восприятия уникальных и универсальных эстетических ценностей;

Мероприятия, проведенные в рамках данного направления: Выставка рисунков «Учитель глазами ребенка» ко Дню учителя, Экскурсии, посещение музеев, выставок, Выставка стенгазет, рисунков и плакатов, посвящённых Всемирному дню Матери, Конкурс стенгазет «Я рисую жизнь» - посвященных здоровому образу жизни и профилактике вредных привычек.

✓ **Правовое воспитание и воспитание культуры безопасности**

Главными задачами данного направления считаются:

- формирования у обучающихся правовой культуры, представлений об основных правах и обязанностях, о принципах демократии, об уважении к правам человека и свободе личности, формирование электоральной культуры;

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о влиянии на безопасность молодых людей отдельных молодёжных субкультур.

Формирование правовой культуры подростков – одна из основных задач воспитательной работы. Основу ее составляют такие важнейшие характеристики как знание своих прав и обязанностей, чувство собственного достоинства и уважения окружающих, миролюбие, терпимость; основных правовых ценностей, знаний о правах, свободах человека, способах их реализации, об основных отраслях права, включая знания о государстве, о выборах; пониманию прав и обязанностей гражданина Российской Федерации, ценности (солидарности, справедливости, гражданского долга, уважения к правам других, толерантности), а также необходимые социальные компетенции через получение практических навыков применения этих знаний в жизни. Формирование культуры межнациональных отношений – еще одно из направлений воспитательной работы в школе. Ведется работа по развитию у учащихся толерантного мышления. Большое внимание уделяется противодействию проявлениям экстремизма, деятельности неформальных молодежных объединений экстремистского толка (беседы «Кто такие неформалы», диспут «Быть гражданином», «Молодежные игры. К чему они приведут?», «Культура подростка», акция «Мир без нацизма», «Я рисую мир!»)

Формирование правовой культуры у всех категорий участников образовательного процесса проходит через включение обучающихся в творческие

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

мероприятия, организацию доверительного общения среди подростков, предоставление альтернативы проведения свободного времени.

Совместно с сотрудниками районной библиотеки провели мероприятия: правовой ринг «Конституция – гарант будущего», правовая азбука для будущих избирателей «Играем в выборы», брейн-ринг «Народ и власть». Участвовали в проведении недели детской и юношеской книги. Классные часы по изучению Конвенции Прав ребёнка, Всеобщей Декларации. Круглый стол «Права несовершеннолетних детей» для 5-6 классов. Распространение буклетов «Права детей – забота государства». Беседа с инспектором ГИБДД по правилам дорожного движения. Правовая беседа с Инспектором по делам несовершеннолетних «Преступность несовершеннолетних и наркомания». Классными руководителями, учителями-предметниками проводятся уроки и внеклассные мероприятия по символике и культурным традициям России, Конституции Российской Федерации, интерактивное знакомство с работой законодательных и исполнительных органов города и области и т.д.

Участвовали в месячнике «Мир твоих прав». Инспектором ПДН МОМВД России «Кувандыкский» Биктимировой О. В. в рамках межведомственного месячника правовых знаний провела профилактическую лекцию на тему: «Я гражданином быть обязан», «Знай и уважай свои законы», «Уголовная ответственность несовершеннолетних. понятие». В рамках ОПМ «Антитеррор» провела профилактическую лекцию на тему: «Терроризму скажем нет!»,



затронула вопросы о недопустимости проникновения экстремизма и терроризма в подростковую среду, была проведена лекция по теме «Профилактика преступлений несовершеннолетних».

В учебном процессе шло изучение на уроках истории, обществознания документов:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

- ✓ «Всеобщая декларация прав человека»;
- ✓ Конституция РФ;
- ✓ в классах начальной школы ребята проходили психологический тренинг «Как научиться дружить?»;
- ✓ с учащимися 9-10-х классов была проведена беседа «Об ответственности подростков и молодёжи за участие в деятельности неформальных объединений экстремистской направленности»;

Осуществлялся ежедневный контроль за посещаемостью занятий учащимися, а также контроль за посещением спортивных секций и кружков.

В школе так же уделяется внимание изучению правил дорожной безопасности. Действует творческое объединение ЮИД «Светофор» под руководством учителя ВКК Алпатовой В.Г. С участием инспектора ГИБДД и членов «ЮИД» проводились акции: «Припаркуй ребенка», «Засветись», Акция «Пешеход», Акция «Пристегнись».

Обучающиеся, под руководством В. Г. Алпатовой, принимают активное участие в муниципальных, областных, Всероссийских и Международных олимпиадах по ПДД. Занимают призовые места.



Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



Инспектор Госавтоинспекции, Абсолямова А. М., вместе с обучающимися 1А класса и отрядом «ЮИД» провела Акцию «Засветись», «Пристегнись», «Родители, используйте детские кресла!», «Пристегни ремень!» и многие другие. Обратила внимание детей на световозвращающие приспособления на одежде юнцовцев и разъяснила необходимость их применения. «Чтобы пешеход, велосипедист были более заметными на дорогах в темное время суток, необходимо использовать фликеры - световозвращающие приспособления в виде брелоков, браслетов, значков, наклеек. Их легко закрепить на одежде, сумке, коляске, велосипеде, рюкзаке. Фликер очень ярко светится в свете фар, поэтому водитель имеет возможность заметить пешехода с более далекого расстояния и успеть среагировать».

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



Работа, проводимая в направлении правового воспитания, дала положительную динамику уровня толерантности, психологического и психического здоровья детей, родителей, педагогов.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»



✓ **Экологическое воспитание**

Экологическая культура играет важную роль в воспитании личности. Знания в области экологии необходимы для того, чтобы помочь ребенку выйти на путь сотрудничества с окружающим миром, обрести гармонию во взаимодействии с ним, помочь развивающейся личности присвоить ценности и идеалы гуманного человека. В процессе образования учащиеся имеют возможность осмыслить происходящие в мире и стране процессы, сформировать собственную позицию в отношении проблем,

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

затрагивающих каждого человека, сознательно исполнять свой гражданский долг перед обществом и будущими поколениями.

Цель экологического образования школы – формирование системы научных знаний, взглядов и убеждений, обеспечивающих становление ответственного отношения к окружающей среде, активной деятельности по изучению и охране своей местности, защите и возобновлению природных богатств. Экологическое просвещение, являясь приоритетным направлением работы школы, прививает бережное и чуткое отношение к природе, расширяет знания о природе, формирует навыки поведения в природе, совершенствует умение оказать помощь природе.

В большей степени эта работа прослеживается не только в изучении школьных предметов: окружающего мира, природоведения, географии, экологии, но и в кружковой деятельности.

В формировании экологической культуры школьников огромную роль играют массовые внеклассные занятия: праздники, утренники, ролевые игры на экологические темы, такие как:

- ✓ акции «Посади дерево»; «Сохраним зеленую планету»;
- ✓ операции «Кормушка», «Трудовой десант», «Школьная клумба»;
- ✓ участвуют в конкурсе исследовательских работ
- ✓ КВН «Моя малая родина»
- ✓ экологическая викторина «Знатоки природы»
- ✓ экологический конкурсы

Пришкольный учебно-опытный участок является практической базой для проведения уроков, опытнической работы на уроках биологии.

Работа на пришкольном учебно-опытном участке позволяет решать следующие задачи:

- ✓ Расширение знаний о сельскохозяйственных культурах и условиях их выращивания;
- ✓ Формирование у учащихся гражданской ответственности за экологическое состояние окружающей среды.

Главное условие становления гражданского общества в России – это высокий уровень правосознания и социальной активности граждан. Понимая это, коллектив школы работает над тем, чтобы каждый ученик был экологически ответственным. На уроках биологии, краеведения, окружающего мира, дети приобретают навыки решения экологически значимых проблем. Они еще более эффективно осваиваются в ходе социальной практики, в разработке и реализации социальных проектов.

Уже стало традицией школы проводить месячники по благоустройству школы в сентябре, октябре, марте, апреле и мае. Классными руководителями проводились классные часы: «Красная книга – не просто книга»; «На пороге экологической катастрофы»; «Природа не прощает ошибок»; «Мир вокруг нас». Каждое мероприятие

было разнообразным по форме, использовались современные технологии. Проводился Конкурс поделок из природного материала «Осенний калейдоскоп», внеклассные мероприятия «Экологический марафон» и мероприятие ко дню Заповедников и национальных парков, экологические уроки: «Человек и окружающая среда», операция «Школьная клумба». Большая работа проводится в этом направлении: уборка территории школы и братского захоронения, вырубка порослей, обрезка и побелка деревьев, удаление сорняков на участке, оформление цветников и посадка цветочно-декоративных растений. Обучающиеся всегда ответственно относятся к поручениям классных руководителей. Работа по экологическому воспитанию имеет положительные результаты. Была оформлена выставка поделок из природных материалов.

Так как проблема экологической опасности на сегодняшний день является актуальной, работа в этом направлении должна быть продолжена. В следующем году будут проводиться акции, экологические месячники, тематические недели, с целью реализации задач: формирование интереса к окружающему миру, расширение знаний детей о многообразии организмов и их взаимодействия между собой, воспитание бережного отношения к природе.

Ребята принимают активное участие в муниципальной дистанционной туристско-краеведческой олимпиаде. и занимают призовые места:

В МБОУ «СОШ № 1» есть команда «Друзья леса» школьного лесничества «Берендей».

✓ Семейное воспитание

Укрепление связей с родительской общественностью – это проведение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями, совместные внеклассные мероприятия на уровне классов. Общешкольные родительские собрания были проведены в намеченные сроки. Посещаемость родительских собраний остаётся удовлетворительной.

В 2021 учебном году были проведены заседания общешкольного родительского комитета, на которых рассматривались различные вопросы: выбор председателя родительской общественности, знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года, проведение Новогодних праздников, подготовка школы к ремонту, ознакомление с законом об ограничении времени пребывания обучающихся на улице и другие. Благодаря совместному обсуждению вопросов с родительским комитетом, родители стали ближе к школе, обучающимся, стали активнее принимать участие в различных мероприятиях, так как о проблемах школы они слышали из уст других родителей, а не учителей. Администрацией школы проводится контроль работы с родительской общественностью. Вопросы по решению проблемы взаимодействия с родительской общественностью рассматривались на педагогических советах, методических советах, беседах с классными руководителями. Посещение классных родительских собраний, индивидуальные беседы с родителями. Протоколы классных и общешкольных

родительских собраний имеются у каждого классного руководителя. Протоколы ведутся всеми по утвержденной схеме. Отклонений нет.

Совместные творческие дела все шире практикуются в школе и предполагают следующее:

- участие во всех формах внеурочной деятельности (походы, экскурсии, вечера, турниры, состязания);

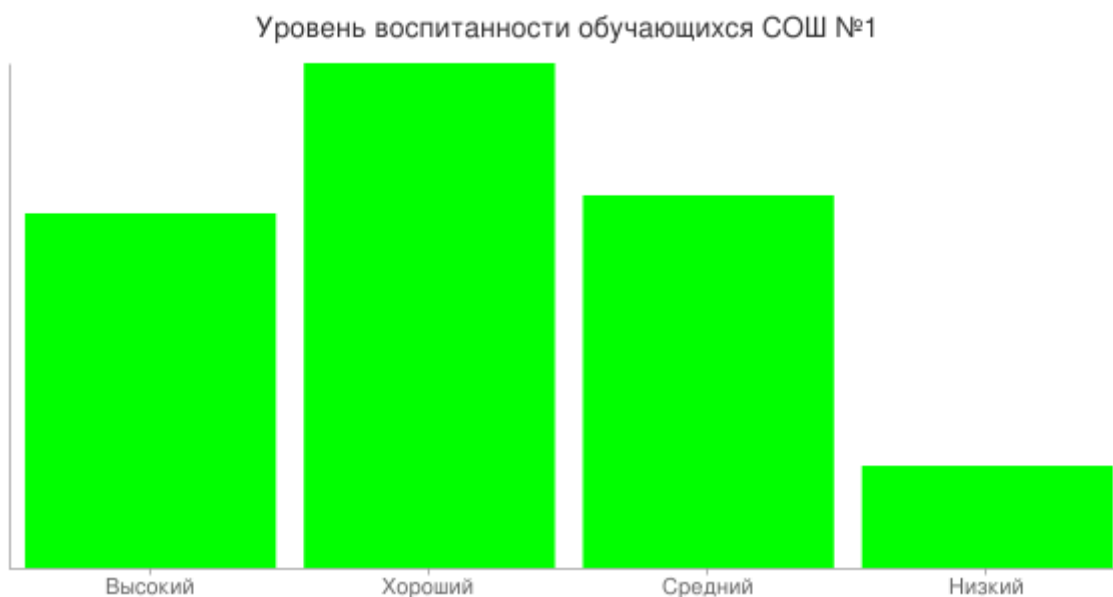
- участие в подготовке общешкольных традиционных форм работы (вечеров – встреч выпускников, праздника «Последнего звонка», выпускного вечера, спортивно-массовых мероприятий).

Общешкольный родительский комитет и классные родительские комитеты принимают участие в работе Совета профилактики, который проводится по мере необходимости, согласно плану работы.

Кроме заседаний было проведено 5 профилактических бесед, в присутствии учителей, работающих в этих классах, нарушающих устав школы.

На заседании Совета профилактики рассматриваются вопросы о работе с неуспевающими, нарушителями поведения, с детьми, пропускающими уроки без уважительной причины.

1. Диагностика уровня воспитанности обучающихся



Высокий уровень – 43 % обучающихся

Хороший уровень – 27 % обучающегося

Средний уровень – 17 % обучающегося

Низкий уровень – 13 % обучающихся

2. МО классных руководителей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Руководитель МО классных руководителей: Ямансарина Зульфия Ишкильдиевна, учитель первой категории, стаж работы в качестве классного руководителя – 33 года.

Важнейшим средством повышения педагогического мастерства учителей, связующим в единое целое всю систему работы школы, является методическая работа. Роль методической работы школы значительно возрастает в современных условиях в связи с необходимостью рационально и оперативно использовать новые методики, приемы и формы обучения и воспитания. Вся работа школы была направлена на развитие личности ребенка с целью формирования значимых социальных свойств и качеств личности и строилась через работу школьной и классных детских организаций, проведение внеклассных и общешкольных мероприятий с детьми и их родителями. С целью совершенствования и повышения эффективности воспитательной работы в школе создано и работает методическое объединение классных руководителей.

Методическая работа с классными руководителями проводилась в форме методических заседаний, дискуссий, семинаров-практикумов, инструктивных совещаний. Такая форма работы позволила добиться более точной, конкретной работы в совершенствовании педагогической деятельности. Для реализации поставленных задач классные руководители принимали активное участие во всех школьных мероприятиях: изучали методическую литературу, готовили доклады по актуальным проблемам, выступали на педсоветах, вели поиск оптимальных средств для реализации целей воспитания школьников, делились опытом.

Состав МО классных руководителей

№	ФИО	класс	категория	Стаж в должности
1	Ямансарина З.И.	4	ВКК	33
2	Алпатов В.Г	1А	ВКК	39
3	Кударова М. К.	1Б	-	5 мес
4	Соседова С. А.	2	ВКК	34
5	Мамедова Л. Р.	3	-	2,5 года
6	Кутлубаева З. М.	5	ВКК	27 лет
7	Торопов А. Л.	6	1КК	12 лет
8	Ситак А. О.	8	1КК	4
9	Кривилёв А. В.	9	ВКК	25
10	Рязанова Н. Н.	10	ВКК	19
11	Есингалиева Т. С.	11	ВКК	8
1	Нестерова И. В	7	ВКК	25

2				
---	--	--	--	--

План работы ИШМО классных руководителей на 2021 учебный год

Тема: «Современные образовательные технологии и методики в воспитательной системе классного руководителя в условиях реализации и перехода на новые образовательные стандарты»

Цель:

Совершенствование форм и методов воспитания через повышение педагогического мастерства классных руководителей.

Задачи:

1. Оказание помощи классному руководителю в совершенствовании форм и методов организации воспитательной работы класса.
2. Формирование у классных руководителей теоретической и практической базы для моделирования системы воспитания в классе.
3. Усиление влияния школы на социализацию личности школьника, его адаптации к современным экономическим условиям, самоопределение в будущей профессии.
4. Организация условий для здоровьесбережения для успешного обучения и воспитания учащихся.
5. Изучение и обобщение интересного опыта работы классного руководителя.
6. Развитие творческих способностей классного руководителя.

ПРЕДПОЛАГАЕМЫЙ РЕЗУЛЬТАТ:

Повышение методической культуры классных руководителей и, как следствие, повышение уровня воспитанности обучающихся.

Содержание работы

1 заседание МО	Сроки	Ответственные
1.«Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год». 2. Утверждение планов воспитательной работы, обмен опытом работы с классом.	сентябрь	Зам. директора по ВР, кл. рук. 1-11 классов
3.Тематический анализ планов воспитательной работы классных руководителей, их корректировка в соответствии с целевыми установками на год	сентябрь	Зам. директора по ВР

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

4. Знакомство с планом воспитательной работы на 2021/2022 учебный год.	сентябрь	Председатель МО Ямансарина З.И.
5. Составление графика открытых классных мероприятий.	сентябрь	Зам. директора по ВР
2. заседание МО 1. Семинар «Воспитательная система класса».	ноябрь	Председатель МО Ямансарина З.И.
2. Обмен опытом работы педагогов.	ноябрь	Кл.рук.
3. Индивидуальные консультации по организации и проведению внеклассных мероприятий.	ноябрь	• Зам. директора по ВР
4. Обзор методической литературы по организации, воспитательной деятельности.	ноябрь	Библиотекарь школы Гордеева Т.Н.
3 заседание МО 1. Тема: «Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации».	февраль	Зам. директора по ВР
2. Формы классных часов и мероприятий (обмен опытом)	февраль	Классные руководители 4, 6, 8 классов
3. Тематический контроль по проблеме «Содержание и формы проведения родительских собраний. Технологии проведения родительских собраний»	февраль	Председатель МО Ямансарина З.И.
4. Тематический контроль: «Диагностика успешности воспитательной работы».	февраль	Зам. директора по ВР
4 заседание МО 1. Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол) 2. Анализ общешкольных воспитательных мероприятий.	Май	Председатель МО Ямансарина З.И.
3. Организация летнего отдыха учащихся. 4. Составление перспективного плана работы МО классных руководителей на 2022/2023 учебный год.	Май	Председатель МО Ямансарина З.И.
5. Итоги работы МО классных руководителей за 2021/2022 уч. год		Зам. директора по ВР

МО классных руководителей – 1 раз в четверть.

Работа над темами самообразования.

Инновационная деятельность классных руководителей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Включение информационных технологий в воспитательный процесс.

Тематика заседаний ШМО классных руководителей:

№ 1 – сентябрь - октябрь

Тема: «Итоги работы классных руководителей в прошлом учебном году и планирование работы МО на новый учебный год. План работы на новый учебный год».

1. Анализ деятельности МО классных руководителей за 2020 – 2021 уч. год
2. Обсуждение, корректировка и согласование плана МО на 2021 – 2022 учебный год
3. Учимся сотрудничать: работа по темам самообразования (уточнение, корректировка)
4. Первичная диагностика уровня классного руководства и затруднений в деятельности (Анкета «Современный классный руководитель»)
5. Подготовка к педагогическому совету «Панорама деятельности классного руководителя в рамках воспитательной работы школы»

Заседание 2 – декабрь

Тема: Семинар «Воспитательная система класса. Диагностика воспитательного процесса в работе классного руководителя

1. Игра «Круг общения»
2. Методы диагностики: тест, цветограмма, ранжирование
3. Инсценировка фрагмента классного часа в форме деловой игры «Лидер»
4. Анализ семинара

Заседание 3 – февраль

Тема: Формы работы с классом. Личностно-ориентированный классный час: особенности содержания и организации.

1. Педагогические задачи
2. Сравнительная характеристика традиционного и личностно-ориентированного классного часа
3. Технологии подготовки и проведения личностно-ориентированного классного часа
4. Обмен опытом классных руководителей о проведении классных часов или другой формы работы с классом.

Заседание 4 - апрель

Тема: Взаимодействие семьи и школы по формированию нравственной культуры ребенка (круглый стол)

1. Теоретическая часть
Нравственные аспекты воспитания детей в семье и школе
2. Практическая часть: из опыта работы классных руководителей

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Формы взаимодействия семьи и школы, способствующие формированию нравственных качеств личности учащихся:

- творческие конкурсы
- диагностирование
- ролевые игры
- составление памяток

Тематика общешкольного родительского собрания: «Педагогика поддержки ребёнка: взаимодействие школы, семьи и социума по профилактике девиантного поведения обучающихся»

Повестка:

1. Организация совместной деятельности педагогов, детей и родителей по профилактике правонарушений среди подростков на основе дифференцированного подхода.

2. Профилактика вредных привычек среди школьников. Отв. классные руководители

3. Разное

В течение года:

1. Проведение классными руководителями открытых мероприятий.

2. Районное МО классных руководителей.

3. Изучение, обобщение и распространение передового педагогического опыта.

4. Знакомство с новыми методами и формами организации ВР в классном коллективе.

5. Дальнейшее пополнение методической копилки по различным направлениям.

Совместная деятельность психологической и социальной службы и классных руководителей по изучению развития личности в классном коллективе.

3. Кадровый состав специалистов

Психолог - 1

Соц. Педагог - нет

Вожатая - нет

Зам по ГПВ - нет

4. Информация о ДОО

ДОО «РДС» «Росток. Диалог. Солнышко»

Количество членов: 230

Председатель: Полева Кристина, ученица 10 класса

Наличие положения о ДОО: есть

Наличие Устава ДОО: есть

Название программы: Программа развития ДОО «РДС», действует с 1999 года.

5. Информация о работе ученического самоуправления Организация работы органов ученического самоуправления

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Модель ученического самоуправления:

- ✓ _____ форма органа ученического самоуправления – Совет старшеклассников
- ✓ структурные подразделения - советы 8-11 классов
- ✓ руководящий орган – Совет старшеклассников

Работу школьного самоуправления в 2021 учебном году курировала: заместитель директора по воспитательной работе Колисниченко (Есингалиева) Татьяна Сергеевна

Президент ШУС: Полева Кристина, ученица 10 класса

Цель, задачи деятельности:

Целью деятельности Совета старшеклассников является реализация права обучающихся на участие в управлении образовательным учреждением.

Задачами деятельности Совета старшеклассников являются: представление интересов учащихся в процессе управления школой; поддержка и развитие инициатив учащихся в школьной жизни; защита прав учащихся.

Основные показатели эффективности работы ученического самоуправления: нормативные документы: Положение об ученическом самоуправлении, Положение об исполнительной власти (министерства), Правила поведения учащихся, Положение о конкурсе «Лучший класс»

Общешкольные мероприятия, которые были проведены по инициативе членов школьного самоуправления: Олимпийские игры, КВН, «Новый год», «День здоровья», акция «Мир твоих прав», акция «С днем рождения, школа!», «День самоуправления», акция «Чистый двор», «Чистый город», «Олимпийские игры» для малышей.

Направления и формы школьного самоуправления совместная деятельность с педагогическим советом школы.

направления	Формы
Спортивно-оздоровительное	Проведение соревнований, акций.
Гражданско-патриотическое и правовое	Проведение литературно – музыкальных композиций, посвященных дням воинской славы, акций «Пост прав ребенка»,
Развитие творческих способностей	Конкурсы рисунков и газет ко Дню учителя, Дню семьи, 23 февраля, 8 марта, 9 мая, совместное проведение КТД

Выводы, проблемы:

- Положительные аспекты: поддержка традиций самоуправления, сплоченность

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

активов классов, их заинтересованность

- Проблемы: отказ от участия в организации и проведении КТД учащихся 9, 11 классов по причине занятости во 2 половине дня, в связи с подготовкой к ОГЭ и ЕГЭ

- Удовлетворенность организацией работы органов самоуправления (опрашивается ученический коллектив ОУ):

удовлетворены 90 % учащихся;

неудовлетворены 10 % учащихся.

- Положительные аспекты: возможность участвовать в КТД, проявить себя, интересная деятельность, развитие дружбы между классами

- Проблемы: недостаточно новых современных форм работы самоуправления.

Ученическое самоуправление не только позволяет включить всех учащихся в коллективную деятельность, оно даёт возможность каждому ученику занять позицию организатора, одной, наиболее интересной для него деятельности и одновременно участвовать в разнообразной групповой работе.

По итогам года Ученическое самоуправление выделило направления нуждающиеся в доработке и развитии:

1.Следует развивать работу с активами классов;

2.Нужно наладить шефскую работу в начальной школе;

3.Активизировать работу Ученического самоуправления в направлении социального проектирования, а так же в направлении развития связей с различными социальными партнерами.

6. О работе объединений дополнительного образования

В процессе формирования личности воспитание как целенаправленное воздействие на человека играет определяющую роль, так как именно посредством его в сознании и поведении детей формируются основные социальные, нравственные и культурные ценности, которыми руководствуется общество в своей жизнедеятельности. Работа кружков, секций – важная составная часть воспитательной системы школы. Здесь есть широкая возможность развития способности и таланты каждого ребёнка.

На базе школы в 2021 учебном году сформированы кружки:

- «ЮИД»

- туризм

- ВПО «Каскад»

- «Волейбол»

- «Дорожные тигры»

7. Работа по профилактике ДТП, ВИЧ / СПИДа

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

В школе ведет работу по ПДД Алпатов В.Г. Ежегодно учащиеся нашей школы являются участниками и победителями различных конкурсов по ПДД (Грамоты и Дипломы приложены выше).

Участие в акции «Знак на дороге», «Засветись», «Припаркуй ребенка». Участие во Всероссийском конкурсе «Внимание, дети!»

В школе также уделяется внимание изучению правил дорожной безопасности. Действует творческое объединение ЮИД «Светофор» под руководством учителя ВКК Алпатовой В.Г. С участием инспектора ГИБДД и членов «ЮИД» проводились акции: «Припаркуй ребенка», «Засветись».

В каждом классе проводились родительские собрания, на которых обращалось внимание вопросам обеспечения безопасного поведения на дорогах, беседы с родителями о необходимости применения ремней безопасности и детских удерживающих устройств при перевозке детей в автомобилях, а так же о запрете движения на велосипедах по проезжей части дорог до достижения ими 14 лет с разъяснениями требований законодательства по содержанию и воспитанию детей и возможных уголовно - правовых последствий в случае неисполнения родительских обязанностей. Организовывали встречи с сотрудниками ГИБДД Абсолямовой А. М. На территории школы имеется велоплощадка, на которой проводятся практические занятия. В лагере дневного пребывания проводился праздник по профилактике ДТП.

Уделяется внимание правилам дорожной безопасности на ж/д (дорогах, путях): проводятся инструктажи по ТБ, демонстрируются фильмы, ролики, выдаются памятки и т. д.

- Мониторинг числа ДТП ОУ

201	201	201	201	201	20	201	201	201	20
1-2012	2-2013	3-2014	4-2015	5-2016	16-	7-2018	8-2019	9-2020	20-
уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	уч.год	2017	уч.год	уч.год	уч.год	2021
					уч.				уч.год
					год				
нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет	нет

Ежегодно в школе проводится месячник по профилактике употребления ПАВ. Во время месячника ребята участвуют в анкетировании: «СПИД – это...» среди учащихся 8-9 классов; «Профилактика ПАВ» среди учащихся 7 – 9 классов. В библиотеке школы оформляются выставки книг «Здоровье в твоих руках». Ребята участвовали в просмотре социальных роликов «Мы против наркотиков», принимали активное участие в акции «Брось сигарету- получи конфету», в спортивном празднике под девизом «Молодежь Кувандыка за здоровый образ жизни». В школе были проведены спортивные мероприятия «Мы против наркотиков!», «За здоровый образ жизни». Принимали участие в конкурсе плакатов «Скажем наркотикам нет». Просматривали видеоролики (представленные УФСКН) о вреде наркотиков.

Инспектором ПДН МОМВД России «Кувандыкский» О. В. Биктимировой совместно с Алибаевым Л. Х. проведены профилактические беседы о пагубных

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

последствиях потребления наркотических средств с обучающимися, настоятелем Покровского храма Пресвятой Богородицы протеиреем Семеном провела профилактическую лекцию, направленную на недопустимость суицидальных попыток в подростковой среде, затронула вопросы экстремизма, терроризма, недопустимость совершения правонарушений и преступлений несовершеннолетними, предотвращения несчастных случаев с участием несовершеннолетних.

В рамках Всероссийской антинаркотической акции «Сообща, где торгуют смертью» среди 9, 11 классов были проведены соревнования по волейболу. В старших классах прошли мероприятие на тему «Имя беды – наркотики», «Последствия употребления наркотиков», прошли классные часы на тему «Вредные привычки». Школьным медицинским работником были проведены лекции о вреде табакокурения, по формированию здорового образа жизни.

Также осуществлялось обследование территории МБОУ «СОШ № 1» по ул. 20 лет Октября, 4 А на факт нанесения надписей, рекламирующих наркотические средства. В ходе обследования прилегающей территории надписей не обнаружено.

В рамках межведомственной профилактической акции «Помоги ребенку» в 5-11 классах были проведены мероприятия для учащихся, направленные на профилактику вредных привычек среди школьников, а также пропаганду здорового образа жизни «Жить здорово!». По необучающимся подросткам, занимающимся бродяжничеством было выявлено что в школе таких детей не имеется. Дети, состоящие на учете в КДН и ПДН, в школе не имеются, дети, состоящие на ВШК находятся под ежедневным контролем. Данные обучающиеся не имеют неуважительных пропусков, школу посещают ежедневно. Были проведены родительские собрания по темам «Сохрани жизнь себе и своему ребенку». «Здоровая семья - здоровый ребенок», «Ответственное родительство - крепкая семья», «Воспитание установок здорового образа жизни в семье», «Ориентация школьников на ценности семьи», «Что такое суицид и как с ним бороться?», «Как прекрасен этот мир», «Мы выбираем жизнь».

8. Информация о несовершеннолетних, состоящих на ВШК

Ф.И.О обучающегося. Год рождения	Мест о учебы	Дата и основание постановления на учет	Творческое объединение (спортивная секция) которую регулярно посещает	Ф.И.О общественного воспитателя, закрепленного за обучающимися, его профессиональная принадлежность.
-	-	-	-	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Информация о проделанной работе с подростками стоящими на учете КДН и ЗП.

Ф.И.О обучающегося. Год рождения	Мест о учебы	Дата и основание постановления на учет	Творческое объединение (спортивная секция) которую регулярно посещает	ФИО общественного воспитателя, закрепленного за обучающимися, его профессиональная принадлежность.
Ивочкин Е. Е., 12.04.2005 г.	МБОУ У «СОШ № 1»	Распитие спиртных напитков (неоднократно)	Волейбол	Кл. рук. – Рязанова Н. Н.
Романов А. А. 11.07.2006	МБОУ У «СОШ № 1»	п.49.1.6 от 30.10.2019 г.	Лыжная секция	Кл. рук. Кривилев А. В.

Мониторинг числа несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП, ЦДН ОВД

	2012-2013 уч.год	2013-2014 учебный год	2014-2015уч.год	2015-2016 уч.год	2016-2017 уч.год	2017-2018 уч.год	2018-2019 уч.год	2019-2020 уч.год	2020-2021 уч.год
	3	Нет (сняты с учета 2 в середине года)	3	2	нет	2 (сняты)	нет (сняты до Нового года)	1	2

9. Информация по профилактике экстремизма в детской подростковой среде

Были проведены классные часы, профилактические беседы по противодействию экстремизма на темы: «Учимся жить в многоликом мире», «Толерантность – дорога к миру», «Семь ступеней толерантности», «Все в наших руках, или поговорим о толерантности». В сентябре проведены классные часы памяти жертв Беслана, «Профилактика алкоголизма, наркомании и терроризма. Ответственность за данные правонарушения». Мероприятие в музее на тему «Международный день освобождения узников фашистских лагерей. Проведена литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню народного единства. Оформлен стенд «Терроризм – угроза обществу». На родительском собрании был рассмотрен вопрос, связанный с

противодействием экстремизма и терроризма. Принимали участие в «Сретенских чтениях». Имеется стендовая презентация «Экстремизму – нет!».

Инспектором МОМВД России «Кувандыкский» лейтенантом полиции Биктимировой О. В. в рамках межведомственного месячника правовых знаний провела профилактическую лекцию на тему: «Я гражданином быть обязан», «Знай и уважай свои законы», «Уголовная ответственность несовершеннолетних». В рамках ОПМ «Антитеррор» провел профилактическую лекцию на тему: «Терроризму скажем нет!», затронул вопросы о недопустимости проникновения экстремизма и терроризма в подростковую среду.

Обучающиеся 10 класса посетили народный суд для профилактической беседы



10. Работа с одаренными детьми

В МБОУ «СОШ № 1» есть одарённые обучающиеся: отличники учёбы, спортсмены, художники, танцоры. Среди них есть кандидаты в мастера спорта по беговым лыжам и горным лыжам, есть стипендиаты Главы Кувандыкского городского округа Оренбургской области.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»





11. Работа с родителями

Организация сотрудничества родителей и школы в деле воспитания на основе единой педагогической позиции - одна из главных задач организации работы школы с родительской общественностью.

Решаются следующие задачи:

- формирование взаимного доверия в системе отношений между учреждением и семьёй.
- повысить правовую компетентность родителей.
- организовать совместную деятельность учреждения и родителей по укреплению здоровья детей.
- использовать современные формы и методы работы с семьей;

Нормативно-правовым обеспечением, регулирующим деятельность администрации в ходе работы с родителями, является:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

- Устав МБОУ «СОШ №1 Кувандыкского городского округа»;
- Закон РФ «Об образовании»
- Семейный кодекс РФ;
- Декларация прав человека;
- Программа развития школы;
- Положение об общешкольном родительском комитете школы;
- Положение о классном родительском собрании;
- Положение о классном родительском комитете;
- Положение о родительском всеобуче;
- Положение о Совете школы;
- Методические рекомендации по взаимодействию с родительской общественностью.

- Методические рекомендации «Об осуществлении функций классного руководителя педагогическим работниками государственных общеобразовательных учреждений субъектов РФ и муниципальных общеобразовательных учреждений»;

Работа педагогического коллектива школы с родительской общественностью осуществляется по следующим направлениям:

1. Информационно-просветительское:

- проведение родительского всеобуча
- классные родительские собрания
- индивидуальная консультация по вопросам воспитания учащихся.

2. Организационно-деятельностное;

- участие в заседаниях Совета школы;
- проведение заседаний общешкольного родительского комитета;
- участие в заседаниях Совета профилактики, организация рейдов в «социально неблагополучные семьи»;

- индивидуальная работа классного руководителя с родителями (беседы, консультации);

3. Творческое

- организация совместных классно-семейных праздников;
- организация мероприятий.

Работа с родителями ведется не только в традиционных направлениях – организованная работа родителей в составе родительских комитетов, но и при проведении родительских всеобучей.

Родительский всеобуч позволяет создавать более комфортную обстановку для жизнедеятельности учащихся, для организации досуга учащихся, воздействия на личность ученика без физического или психического давления, родительский лекторий ставит перед собой цель научить родителей быть родителями – воспитателями, друзьями своим детям, рассказать родителям о многообразии мира ребенка, о его особенностях. Родительский всеобуч дает родителям учащихся необходимые знания не только о возрастных особенностях детей, но и психологическом состоянии ребенка, о путях взаимодействия с ребенком, особенно с

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

детьми асоциального поведения, учит родителей любить своих детей, вне зависимости от их поведения или состояния их учебы, находить прекрасное и отталкивать все недоброжелательные явления.

Основными видами родительского всеобуча являются родительские собрания, как классные, так и общешкольные.

В течение учебного года родители участвовали в социологических опросах, отвечали на вопросы анкет. В результате анкетирования по вопросу удовлетворённости родителей состоянием образовательной и воспитательной работы школы было выяснено следующее:

- 75 % родителей удовлетворены уровнем преподавания, своими отношениями с педагогами и администрацией;
- 76 % родителей определяют уровень нагрузки как оптимальный;
- 81 % опрошенных удовлетворены отношениями своего ребёнка с педагогами и к школе в целом;
- 86 % родителей ценят мнение педагогов и прислушиваются к их рекомендациям;
- 63 % родителей считают, что школа в своей деятельности должна делать, акцент на образовании, а 37% отдают предпочтение воспитанию.

Родители участвуют в итоговой аттестации учащихся, проведении тематических классных часов, школьной конференции, в работе Совета профилактики, Совета школы.

Были проведены заседания Совета ОУ, на которых рассматривались различные вопросы:

- выборы председателя Совета ОУ,
- знакомство с публичным докладом директора по итогам учебного года,
- обеспеченность школы учебниками;
- проведение школьных праздников;
- организация внеклассных мероприятий в период каникул;
- о результатах участия педагогов и учащихся в творческих конкурсах разного уровня;
- вопросы о реализации творческих инициатив учащихся;
- занятость учащихся в период каникул.

Деятельность Совета ОУ оценивается на «удовлетворительно».

На каждом заседании Совета профилактики присутствовали представители общешкольного родительского комитета. Наиболее активными были: председатель школьного родительского комитета Дегтярева О. А., Жанзакова, Мехралыева.

Представители родительского комитета вместе с классными руководителями, психологом посещали учащихся, состоящих на учете в ВШК, проводили беседы с родителями учащихся, были наставниками учащихся «группы риска» Не раз представители родительской общественности выступали на собраниях с профилактическими беседами.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Итог совместной работы - снижения % учащихся, состоящих внутришкольном учете по непосещаемости учебных занятий.

Наиболее активно родители участвуют в организации досуга детей. Это организация туристических походов, новогодних утренников, посещение театра, организация и проведение спортивных праздников, участие в творческих конкурсах. Самыми интересными и запоминающимися стали мероприятия с участием родителей:

1. Праздник «Посвящение в первоклассники» (1кл)
2. Малые Олимпийские игры
3. Мероприятия ко Дню учителя и Дню пожилого человека
4. Концерт «Я помню! Я горжусь!»
5. Акция «Письмо ветерану»
6. Новый Год
7. 9 Мая

Для осуществления успешной работы школы с родительской общественностью необходимо понимать, что максимально привлечь родителей к участию в учебно-воспитательном процессе сможет только классный руководитель.

Вся деятельность классного руководителя с родителями учащихся в нашей школе представлена следующими направлениями и формами:

- изучение семей и условий семейного воспитания;
- информирование родителей о содержании учебно-воспитательного процесса в классе;
- взаимодействие с родительским комитетом;
- совместная деятельность родителей и учащихся.

Основные вопросы воспитания учащихся, проблемы обучения решаются и обсуждаются на классных родительских собраниях. Чтобы найти выход из тупиковой ситуации классному руководителю необходимо выстроить работу так, чтобы родители смогли услышать его и помочь ему в разрешении данной проблемы. А услышать учителя могут родители не всегда. В этом состоит мастерство педагога - выстроить родительское собрание так, чтобы все родители прониклись существующей проблемой и помогли найти достойный выход.

Изучение документации классных руководителей показало, что при организации работы с родителями большинство классных руководителей руководствуются индивидуальным планом; на собраниях обсуждаются вопросы организации досуга учащихся во время каникул (отмечены в протоколах), при проведении классных родительских собраний педагоги тщательно отбирают информацию, касающуюся личностных достижений учащихся, руководствуясь правилом: «совсем плохих детей не бывает».

На следующий год классным руководителям необходимо продолжать работу по вовлечению родителей в учебно-воспитательный процесс.

Анализ изучения материалов классных руководителей по организации родительского всеобуча показал, что:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

1. Материал, отобранный для изучения, доступен родительскому восприятию, соответствует интересам родителей и возрастным особенностям их детей-школьников.

2. На занятия родительского всеобуча приглашаются директор школы, зам. директора по УВР и зам. директора по ВР.

Учитывая, что семья – относительно замкнутый институт воспитания, а воспитательный потенциал родителей различен, очень важно сегодня использовать разнообразные, но обязательно привлекательные для родителей формы общения (родительские собрания): вечера вопросов и ответов, родительские дискуссии, «Круглые столы», консультации.

Основными направлениями работы общешкольного родительского комитета являются:

1. укрепление материальной базы школы;
2. обеспечение учебной деятельности, охраны жизни и здоровья учащихся;
3. организация досуга детей;
4. обеспечение социальной работы с детьми и родителями.

На заседаниях рассматривались следующие вопросы:

- анализ работы школы по организации летнего труда и отдыха учащихся;
- организация питания учащихся, проведения рейдов с проверкой школьной столовой;
- организация рейда по выполнению санитарно-гигиенических норм;
- участие в заседаниях Совета профилактики;
- оказание помощи в проведении коллективно-творческих дел;
- организация экскурсий в музеи города, театры, парки и т. д.

Обсуждение различных вопросов на заседаниях родительского комитета школы способствует открытости и демократичности учебно–воспитательного процесса в школе, ее функционированию в целом и по отдельным направлениям.

Таким образом, совместная работа с родительской общественностью на данный момент продолжается.

Планируемые цели и задачи воспитательной работы

на 2021-2022 учебный год

1. Создать условия для развития духовно-нравственных качеств личности, способной противостоять негативным факторам современного общества и выстраивать свою жизнь на основе традиционных российских духовно- нравственных ценностей;

2. Продолжить работу по освоению педагогами способов изучения семьи, диалоговых и сотрудиических форм взаимодействия с родителями, форм организации совместной деятельности родителей и детей;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

3. совершенствование деятельности образовательной организации по формированию у школьников экологической культуры, культуры здорового и безопасного образа жизни.

4. Продолжить работу по формированию школьной здоровьесберегающей среды;

5. Продолжить работу по профилактике правонарушений, бродяжничества, безнадзорности, терроризма, экстремизма среди несовершеннолетних.

IV. Оценка образовательной деятельности

Оценка качества освоения программ, реализуемых в Школе по отдельным предметам осуществляется в соответствии с действующей системой и критериями оценки по результатам текущей успеваемости и мероприятиям промежуточного и итогового контроля, которые проводятся в разных формах и видах.

Фиксация сведений мониторинга результативности обучения производится в соответствующей учебно-педагогической документации; индивидуальный учет результатов освоения учащимися образовательных программ, а также хранение информации об этих результатах осуществляется на бумажных и электронных носителях.

Итоги работы школы за 2020-2021 уч. год, по четвертям 2021-2022 учебного года:

Класс	Год		1 четверть		2 четверть	
	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %	успеваемость %	качество %
2	100	41	97	44	94	44
3	100	68	90	30	95	33
4	100	58	100	50	100	48
5	100	40	100	44	100	50
6	100	40	100	27	100	35
7	99,7	41	100	13	100	25
8	100	33	100	41	100	33
9	100	42	97	33	100	30
10/11	100	28	-	-	100	59
Итого	99,9	44	99	32	98	35

Статистика показателей за 2018–2021 годы

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

№ п/п	Показатели статистики	2018-2019 учебный год, на конец 2019 года	2019-2020 учебный год, на конец 2020 года	2020-2021 учебный год, на конец 2020 года
1	Количество обучавшихся детей.в том числе:	226/230	230/249	284/286
	- начальная школа	86/98	99/104	114/113
	- основная школа	108/118	117/128	129/131
	- средняя школа	32/14	14/17	41/42
2	Количество обучающихся, оставленных на повторное обучение	0	0	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	0	0	0
	- о среднем общем образовании	0	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца:	3	6	4
	- в основной школе	0	3	4
	- в средней школе	3	3	0

Анализ результатов деятельности педагогического коллектива в 2021 году показал, что почти все учащиеся успешно усвоили программный материал по всем предметам, в классах возрос уровень мотивации к обучению и в этом большая заслуга как классных руководителей, учителей-предметников, так и администрации ОУ.

Необходимо учителям предметникам продолжить работу по повышению уровня мотивации к обучению во всех классах через урок и внеурочную работу по предмету. Продолжить работу с обучающимися, высокомотивированными на учебу, группы «риск». Активизировать работу с родителями семей социального «риска», с низкомотивированными обучающимися.

В 2021 году в соответствии с постановлением Правительства РФ от 26.02.2021 № 256 обучающиеся 9-х классов сдавали экзамены только по основным предметам — русскому языку и математике, чтобы получить аттестат. По одному предмету по выбору проводилась внутренняя контрольная работа.

Результаты ЕГЭ в 11 классе МБОУ «СОШ № 1» 2019-2020 учебный год

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

	Количество выпускников 11 класса в 2020 г	Наивысший балл по предмету	Средний балл по предмету	Наименьший балл по предмету	Количество выпускников, получивших от 80 баллов	Количество выпускников, получивших до 49 баллов	Количество медалистов в 2020 г
Общее	14	-	-	-	-	-	3
Русский язык	9	94	72,2	56	4	0	
Математика (П)	3	82	78	76	1	0	
Обществознание	5	76	51	29	0	2	
История	1	25	25	25	0	1	
Физика	2	61	56,5	52	0	0	
Биология	1	39	39	39	0	1	
Химия	1	21	21	21	0	1	
Информатика	1	73	73	73	0	0	
Иностранный язык английский	1	82	82	82	1	0	

Средний школьный балл 2020 года составил 56,7 баллов, в 2019 году – 55,5 баллов.

Итоги ЕГЭ в 11 классе МБОУ «СОШ № 1» по предметам за три года

Предмет	2017-2018		2018-2019		2019-2020	
	Справляемость по предмету	Справляемость по предмету	Справляемость по предмету	Средний балл школа/район	Справляемость по предмету	Средний балл школа/район
Математика (профиль)	100	44,5/60,6	100	58/58,8	100	78/61,8
Русский язык	100	58,1/71,99	100	70,3/72,8	100	72,2/76
Литература	100	60,5/68,6				
История			100	69/66,6	0	25/62,8
Биология			100	48/53,75	0	39/53
Английский язык			100	85/74,2	100	82/69
Информатика и ИКТ					100	73/68

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Обществознание	100	61,7/66,3	100	62,3/61,3	60	51/60,8
Физика	100	43,5/53,1	100	47,3/55,2	100	56,5/54/6
Химия					0	21/57,3

В 2019 – 2020 учебном году 100% справляемость по предметам: математика (профиль), русский язык, английский язык, информатика и ИКТ, физика. Не преодолели минимальный порог по предметам: химия – 1 человек, биология – 1, история – 1, обществознание – 2.

Сравнительный анализ результатов ЕГЭ по среднему баллу в разрезе предметов показал, что результаты в 2020 году по сравнению с 2019 годом улучшены по следующим предметам:

- русский язык – 72, 2 балла (в прошлом году – 70,3 баллов);
- математика (профиль) – 78 баллов (в прошлом году – 58 баллов);
- физика – 56,5 баллов (в прошлом году- 47,3 баллов);

По сравнению с прошлым годом результаты понизились по следующим предметам:

- обществознание - 51 балл (в прошлом году- 62,3 балла);
- история – 25 баллов, (в прошлом году -69 баллов);
- биология – 39 баллов (в прошлом году 48 баллов)

Стабильно высокие результаты по английскому языку – 82 балла (в прошлом году – 85 баллов)

Анализ индивидуальных результатов выпускников показал, что при подготовке к ЕГЭ в форме электронного образования с использованием дистанционных технологий в течение 4 четверти высокомотивированные обучающиеся получили высокие результаты по основным предметам и предметам по выбору. Пятеро выпускников не смогли справиться с трудностями дистанционных технологий, которые предусматривают большую часть самостоятельной работы при подготовке к экзамену по выбору.

**Результаты ЕГЭ выпускников, получивших медали
«За особые успехи в учении» в 2020 г.**

Аттестаты об основном общем образовании с отличием, выданные в 2021 году	Выпускники, получившие медаль «За особые успехи в учении»			
	ФИО выпускника	Какие предметы сдавал	Результаты (баллы)	Ср. балл по школе
Оськина Юлия	Абдрафикова Зинфира Рамильевна	Русский язык Математика П Обществознание Иностранный язык (англ.)	91 76 76 82	55,3

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

Полева Кристина	Алимбеков Дамир Русланович	Русский язык Математика П Физика Информатика	94 76 61 73	55,3
Башурова Виктория	Квасова Инна Сергеевна	Русский язык Математика П Физика	82 82 52	55,3
Старикова Алиса				

В 2020 – 2021 учебном году 11 класс отсутствовал.

На основании приказа Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки (Рособрнадзор) от 05.08.2020 № 821 «О внесении изменений в приказ Федеральной службы по надзору в сфере образования и науки от 27 декабря 2019 г. № 1746 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2020 году» в марте-апреле 2021 года были проведены ВПР по следующим предметам: биология, математика, иностранный язык (английский язык), физика, география, история, обществознание, русский язык, химия.

Итоги ВПР 2021 года

предмет	класс	количес тво	«2 »	«3 »	«4 »	«5 »	Средн ий балл	Уровень обученност и %	Качество обученнос ти %
Окружа ющий мир	4	21	0	5	10	6	4	100	85
геогра фия	7	23	3	19	1	0	3	86,96	4,35
	8	21	4	16	1	0	3	80,95	4,76
физика	7	23	2	10	9	2	3,48	91,3	47,83
биолог ия	8	21	3	8	9	1	3,38	85,71	47,62
английс кий	7	19	0	7	9	3	3,79	84,21	36,84
математ ика	4	21	2	4	9	6	3,9	90,4	76,1
	5	22	3	7	10	2	3,5	86,36	54,54
	6	23	4	15	4	0	3	86,96	17,39
	7	24	4	17	2	1	3	83,33	12,5
	8	19	0	7	9	3	3,79	84,21	36,84
Русский	4	21	1	6	9	5	3,86	95	66,6

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

язык	6	20	4	9	6	1	3,2	80%	35%
	7	23	2	16	4	1	3	91,3	22,25
	8	18	5	9	4	0	3	72,22	22,22

Проанализировав результаты проведения ВПР, с целью эффективной организации и корректировки образовательной деятельности, совершенствования преподавания учебных предметов и повышения качества образования была утверждена «Дорожная карта по реализации основных общеобразовательных программ основного общего образования в МБОУ «СОШ№1»

Следуя этапам дорожной карты, были проведены следующие мероприятия:

- Проведение анализа результатов ВПР в 5-9 классах по учебным предметам в разрезе:
 - Каждого обучающегося
 - каждого класса школы
- Внесение изменений в рабочие программы по учебному предмету
- Внесение изменений в ООП ООО в раздел: «Программа формирования УУД у обучающихся на уровне основного общего образования»
- Оптимизация методов обучения, организационных форм обучения, средств обучения, использование современных педагогических технологий по учебным предметам
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся на основе данных о выполнении каждого из заданий участниками, получившими разные баллы за работу
- Проведение текущей, тематической, промежуточной оценки обучающихся на учебных занятиях по учебному предмету

V. Востребованность выпускников

Выпускники школы продолжают обучение в образовательных учреждениях высшего и среднего специального образования Оренбургской области и других регионов РФ.

Сведения о продолжении обучения выпускников в 2021г.

<i>Кол-во выпускников</i>	Всего	ВУЗы	ССУЗы	Трудоустройство	ВС РФ	10 кл	Вечерняя шк
9 класс	30	-	14	0	-	16	0
11 класс	-	-	-	-	-	-	-

VI. Внутренняя система оценки качества образования

Необходимость создания школьной системы оценки качества образования обусловлена введением новых образовательных стандартов и появлением необходимости оценивать их достижение на всех уровнях. В школе создана система получения объективной информации о результатах обучения в соответствии с образовательными стандартами (в том числе - определение комплекса критериев, процедур и технологий оценки, организацию педагогического мониторинга и его использование как неотъемлемого инструмента управления качеством образования), на основе которой можно будет принимать управленческие решения.

Цели, задачи и принципы функционирования ВСОКО

Цели ВСОКО:

- получение оперативной, точной и объективной информации о состоянии результативности учебной и воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №1»;
- выявление действительных результатов школьного образования и возможности на этой основе корректировать образовательную программу и программу развития ОУ;
- выявление реального уровня квалификации педагогических кадров, их подготовленность к решению образовательных задач;
- отслеживание динамики качества образовательных услуг, оказываемых ОУ, и эффективности управления учебно-воспитательной деятельностью.

Задачи:

- непрерывное, длительное наблюдение за состоянием образовательной деятельности, получение оперативной информации о ней, анализ диагностической информации, а также управление процессом путем принятия управленческих решений в зависимости от результатов анализа.
- выявление и оценивание соответствия фактических результатов деятельности педагогической системы ее конечным целям.

Принципы:

- ВСОКО функционирует во взаимосвязи с системой внутришкольного контроля и мониторинга как основой управления образовательной деятельностью школы;
- обеспечение соответствия процедурам и содержанию внешней оценки качества образования;
- учет федеральных требований к порядку проведения образовательной организацией процедуры самообследования и параметров, используемых в процессе федерального государственного контроля качества образования;
- доступность информации о состоянии и качестве образования для потребителей;

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

- соблюдение морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования

Порядок организации ВСОКО

Качество процесса, качество условий и качество результата определяют логическую структуру ВСОКО, состав лиц, привлекаемых к оценке качества образования, график оценочных процедур (система мониторинга) Под качеством условий, обеспечивающих образовательную деятельность МБОУ «СОШ №1», подразумевается создание и характеристика условий (финансово-экономических, материально-технических, санитарно-гигиенических, кадровых), влияющих на уровень реализации образовательной деятельности и качества оказываемых образовательных услуг.

Качество процессов и содержания реализуемого образования в МБОУ «СОШ №1» включает: образовательные программы (включая и те образовательные программы, для которых не предусмотрены государственные образовательные стандарты), основные образовательные программы, адаптированные основные образовательные программы, учебно-методическое обеспечение, учебно-материальное обеспечение; педагогические и информационные технологии;

Качество результатов МБОУ «СОШ №1» представляют собой наиболее значимый объект мониторинга и оценки качества образования и представляет собой результаты индивидуальных достижений, обучающихся (индивидуальные образовательные достижения обучающихся, при чем под обучающимися понимаются как те, кто уже завершил освоение той или иной образовательной программы, так и те, кто находится на различных промежуточных этапах обучения). Оценка индивидуальных достижений, обучающихся включает:

- результаты единого государственного экзамена;
- ГИА-9 (в формах ОГЭ и ГВЭ)
- диагностические обследования качества освоения ФГОС;
- диагностические обследования уровня личностного развития обучающихся;
- учет результативности участия в воспитательных, спортивно-массовых, творческих, интеллектуальных мероприятиях (портфолио);

Комплекс показателей и индикаторов качества результатов образовательной деятельности включает:

- организацию учебной и воспитательной деятельности;
- состояние уровня обученности;
- состояние уровня преподавания;
- выполнение программ учебных предметов;
- состояние уровня личностного развития обучающихся;
- состояние уровня профессиональной компетентности педагогов

Порядок функционирования ВСОКО

Объектом ВСОКО является система организации учебной и воспитательной деятельности в МБОУ «СОШ №1»:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

- начальное общее образование;
- основное общее образование;
- среднее общее образование;
- деятельность органов общественного управления и самоуправления;
- повышение квалификации педагогов

В школе осуществляется мониторинг результативности образовательной деятельности по предметам тематических срезов и других мероприятий, которые проводятся по плану внутришкольного контроля, в том числе мероприятия входного (стартового), полугодового, промежуточного (итогового) контроля.

Входной контроль проводится в начале учебного года за курс предыдущего года по плану внутришкольного контроля. Его цель: определение уровня знаний обучающихся в начале цикла обучения.

Полугодовой контроль проводится в декабре по плану внутришкольного контроля. Цели проведения полугодового контроля - оценка успешности продвижения обучающихся в изучении предметов учебного плана, подведение промежуточных итогов обучения.

Промежуточный Итоговый контроль проводится в апреле-мае по завершению учебно-воспитательной деятельности по плану внутришкольного контроля. Цель проведения итогового (годового) контроля – подведение итогов очередного года обучения.

Отслеживание состояния воспитательной деятельности решается путем анализа уровня развития классных коллективов, в том числе ведущих качеств личности у обучающихся, согласно их возрастным особенностям. В МБОУ «СОШ №1» мониторинг качества образования подразумевает как внутреннюю, так и внешнюю оценку качества состояния процессов и результатов

Внутренняя оценка качества строится с учетом трех основных составляющих образовательной деятельности:

- обучающиеся;
- обучающие (учителя, педагоги, преподаватели);
- ресурсное обеспечение (организационное, материально-техническое, учебно-методическое, информационное, финансовое).

Для осуществления **внешней оценки** качества образования в МБОУ «СОШ №1» используются следующие критерии:

- удовлетворенность качеством образованности и уровнем оказания образовательных услуг;
- удовлетворенность условиями обучения (комфортность, личная безопасность и т.д.).

Исполнители:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

- администрация;
- методические объединения учителей – предметников, руководители ШМО, педагоги-организаторы;

- классные руководители;

Администрация образовательного учреждения:

- осуществляет нормативно - правовое регулирование процедур оценки качества образования в части установления порядка и формы его проведения;
- устанавливает порядок разработки и использования контрольно-измерительных материалов для оценки деятельности педагогических кадров, индивидуальных достижений обучающихся;
- утверждает систему показателей и индикаторов, характеризующих состояние и динамику развития образовательного учреждения;
- разрабатывает план внутришкольного контроля;
- принимает управленческие решения по результатам оценки качества образования в образовательном учреждении;
- обеспечивает участие обучающихся, родительской общественности, педагогических работников в процедурах оценки качества образования;
- обеспечивает своевременную информированность участников образовательного процесса, родительского сообщества о результатах мониторинговых исследований.

Методические объединения учителей – предметников образовательного учреждения, руководители ШМО, педагоги дополнительного образования, классные руководители:

- осуществляют методическую поддержку школьников и педагогов, в том числе при подготовке к сдаче ГИА, ЕГЭ, промежуточной и итоговой аттестации;
- определяют потребность в повышении квалификации преподавателей, качества преподавания и обучения;
- осуществляют диагностические процедуры мониторинга качества;
- осуществляют сбор данных для базы данных (портфолио) обучающихся и педагогических работников.

Целевые аналитические группы:

- участвуют в оценке продуктивности и профессионализма педагогов.

Текущий контроль успеваемости и промежуточная аттестация обучающихся организуются и проводятся согласно школьному Положению о текущем контроле и промежуточной аттестации обучающихся. Он является частью системы внутришкольного мониторинга качества образования и отражает динамику индивидуальных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами освоения основной образовательной программы соответствующего уровня общего образования.

Обработка и анализ результатов диагностических исследований осуществляется по традиционной схеме: обработка информации, оформление

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

аналитической справки, обсуждение результатов на педагогическом совете, совещаниях, методических объединениях, совете школы, оформление таблиц, диаграмм, пополнение банка имеющихся данных и тд. Одна и та же диагностическая информация исследуется с различных позиций по видам мониторинга, что дает возможность превратить ее в деятельный инструмент управления качеством образования. Инструментарием экспертизы качества обучения являются традиционные технологии анализа успеваемости и качества знаний, а инструментарием экспертизы качества воспитания – итоги мониторинга личностного развития обучающихся.

Показатели и индикаторы мониторинга предоставляет существующая система внутришкольного контроля МБОУ «СОШ №1».

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества обучения являются:

- данные государственной статистической отчетности;
- данные государственной (итоговой) аттестации выпускников, единого государственного экзамена;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- классные журналы, журналы элективных, факультативных, коррекционных курсов, курсов внеурочной деятельности, индивидуального обучения на дому;
- отчетность классных руководителей;
- отчетность учителей-предметников;
- аналитические справки заместителей директора по УВР.

Источниками и инструментарием сбора данных для расчета показателей и индикаторов мониторинга качества воспитания являются:

- данные карты личностных достижений обучающихся;
- результаты тестирования, анкетирования, опросов обучающихся и педагогов;
- дополнительные данные, собираемые в рамках мониторинговых исследований;
- программы развития классных руководителей;
- отчеты классных руководителей;
- результаты наблюдений за обучающимися;
- результаты участия во внеурочной деятельности (конкурсы, соревнования и т.п., различного уровня);
- аналитические справки заместителя директора по УВР

Результаты действия ВСОКО позволяют руководству общеобразовательного учреждения осуществить коррекцию деятельности на основе:

1. Анализа и объективной оценки существующего положения вещей.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

2. Определения направлений деятельности для улучшения качества образования и постановки соответствующих целей.

3. Осуществления поиска оптимальных решений для достижения целей

4. Институционализации изменений: внесения изменений в действующие локальные акты учреждения или принятия новых локальных актов.

В контексте концепции развития образования в Российской Федерации до 2020 года представление о качестве жизни человека неотделимо от качества его образования. Исходя из этой взаимосвязи, качество образования можно рассматривать как средство социализации личности, предполагающей реализацию ее основополагающих потребностей при активном взаимодействии с социумом. Реализация этой цели предполагает решение ряда приоритетных задач, среди которых, и задача формирования механизмов оценки качества и востребованности образовательных услуг путем создания:

- прозрачной, открытой системы информирования граждан об образовательных услугах, обеспечивающей полноту, доступность, своевременное обновление и достоверность информации;

- объективной системы оценки индивидуальных образовательных достижений, учащихся как основы перехода к следующему уровню образования;

- механизмов участия потребителей и общественных институтов в осуществлении контроля и проведении оценки качества образования.

По итогам оценки качества образования в 2020 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствует среднему уровню, сформированность личностных результатов средняя.

VII. Оценка кадрового обеспечения

На период самообследования в Школе работают 22 педагогов, из них 9 – внутренних совместителей, 4 – внешних совместителя. В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;

- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;

- повышения уровня квалификации персонала.

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе недостаточно обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;

Характеристика педагогических кадров

1. Образовательный уровень

<i>Педагогические работники всего - 22</i>	<i>Учителей всего -18</i>
ВП -16	ВП -12
ВН -0	ВН -0
СП – 6	СП -6
СН -0	СН -0

2. Уровень квалификации

<i>Педагогические работники всего -22</i>	<i>Учителей всего -18</i>
ВКК- 10	ВКК- 8
ИКК-9	ИКК – 8
Соот. -	Соот. -
б/к – 3	б/к – 2

Вывод: основную часть педагогического коллектива составляют опытные учителя с большим стажем работы, обладающие высоким профессиональным мастерством, имеющие высшую и первую квалификационные категории. За достигнутые результаты в области обучения и воспитания подрастающего поколения, активную жизненную позицию педагоги школы имеют звания, награды, премии.

VIII. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

По всем предметам учебного плана разработаны рабочие программы. Рабочие программы рассмотрены на заседаниях школьных методических объединений и утверждены директором школы. Структура рабочих программ соответствует требованиям государственных образовательных стандартов начального общего, основного общего, среднего (полного) общего образования.

Преподавание всех учебных дисциплин обеспечено учебно-методическими комплексами.

В школе имеется собственная библиотека с читальным залом, в котором имеется 1 компьютер для работы обучающихся и педагогов.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджета. Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минобрнауки. В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы, сетевые образовательные ресурсы. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы). Средний уровень посещаемости библиотеки –15-17 человек в день.

IX. Оценка материально-технической базы

Школа функционирует в 3-х этажном здании постройки 1969 года. Школа располагает пришкольным участком, спортивным залом общей площадью 297,4 м², спортивной площадкой, столовой на 240 мест, медицинским кабинетом. Общее количество учебных кабинетов - 16

- Лицензированный медицинский состоит из процедурного кабинета, кабинета врача со всем необходимым оборудованием, мебелью и медицинским инвентарем.

- Учебные кабинеты оборудованы мебелью под рост учащихся, необходимым освещением, сантехническим оборудованием, стендами, шкафами.

- В школе имеется кабинет информатики, полностью оборудованный в рамках национального проекта «Образование» современный кабинет физики, кабинет химии, дооборудуется кабинет биологии и географии. Все кабинеты начальной школы оборудованы экраном, проектом, множительной техникой. В спортивном и актовом залах имеется весь необходимый инвентарь и инструменты, в кабинете обслуживающего труда есть все необходимое для работы кулинарной и швейной мастерской. В административных кабинетах имеются компьютерная и множительная техника.

- Для обеспечения безопасности образовательного процесса в школе имеется видео наблюдение, мобильная тревожная кнопка с выводом на пульт ООО «Стрелец-мониторинг», охранно-пожарная сигнализация с голосовым оповещением.

- Для организации питания имеется столовая на 240 мест и раздаточная. Столовая оснащена всем необходимым оборудованием: мебель, электромармит, электронагреватель, электрокипяильник, плиты, посудомоечная машина, электроплита. Организованным горячим завтраком охвачено 100% учащихся, 16% получают горячий обед. Приготовление пищи осуществляет школьный повар, нареканий по качеству приготовления пищи нет.

В результате самообследования сравнили оснащения Школы с Перечнем средств обучения и воспитания, утвержденным приказом Минпросвещения от 23.08.2021 № 590. По итогам сравнения можно прийти к выводу, что Школе необходимо закупить и установить следующее оборудование, инвентарь:

- в рекреациях: стол модульный регулируемый по высоте, стул ученический регулируемый по высоте, интерактивную стойку со встроенным планшетом, ЖК-панель с медиаплеером;
- в спортзале: скакалки, мяч набивной (медбол), степ-платформы, снаряды для функционального тренинга, дуги для подлезания, коврики гимнастические, палки гимнастические утяжеленные (бодибары), стойку для бодибаров;
- в кабинете химии: флипчарт с магнитно-маркерной доской, весы электронные с USB-переходником, центрифугу демонстрационную, прибор для иллюстрации зависимости скорости химических реакций от условий окружающей среды, набор для электролиза демонстрационный, прибор для опытов по химии с электрическим током (лабораторный), прибор для окисления спирта над медным катализатором.

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

**Показатели деятельности за 2021 год Муниципального бюджетного
образовательного учреждения «Средняя общеобразовательная школа № 1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»**

№п/п	Показатели	Единица измерения
1	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	286
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	113
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	131
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	42
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на “4”и “5”по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	93чел/37,65%
1.6	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку	-
1.7	Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике (II)	-
1.8	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.9	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса	0
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса	-
1.12	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса	4чел/1,4%
1.13	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности	-

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

	выпускников 11 класса	
1.14	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	138 чел/48%
1.15	Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	177 чел/62%
1.16	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся	0
1.17	Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся	17чел/7%
1.18	Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся	0
1.19	Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся	0
1.20	Общая численность педагогических работников, в том числе:	22
1.20.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	16 чел/73%
1.20.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	12 чел/67%
1.20.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	6 чел/27%
1.20.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	6 чел/27%
1.21	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:	19 чел/86%
1.21.1	Высшая	10 чел/45%
1.21.2	Первая	9 чел/41%
1.22.	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

1.22.1	До 5 лет	3 чел/14%
1.22.2	Свыше 30 лет	9 чел/41%
1.23	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 чел/9%
1.24	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 чел/23%
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	22 чел/100%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	2 чел/9%
2	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	0,14
2.2	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.3	Наличие читального зала, библиотеки, в том числе:	да
2.3.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.3.2	С медиатекой	да
2.3.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.3.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	да
2.3.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.4	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	286 чел/100%
2.5	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося	12

Общие выводы:

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Средняя общеобразовательная школа №1
Кувандыкского городского округа Оренбургской области»

1. Основные направления деятельности учреждения, по которым за последние 3 года обеспечена позитивная динамика («точки роста»):

№ п/п	Вид деятельности	Результат
1.	Учебная деятельность	<ol style="list-style-type: none">100% учащихся получают аттестаты об основном общем образовании, среднем общем образовании, сертификат об обучении.Все учащиеся осваивают образовательный стандарт.Учащиеся успешно справляются с ГИА по обязательным дисциплинам.Учащиеся принимают участие во Всероссийской олимпиаде школьников.Участвуют и побеждают в различных предметных мероприятиях муниципального уровня.
2.	Воспитательная деятельность	<ol style="list-style-type: none">Воспитательная работа организована на среднем уровне.Повышается результативность участия в районных, региональных и федеральных, международных мероприятиях.Воспитанники школы в течение нескольких лет не являются участниками ДТП.Возросла активность родительской общественности.Увеличилось количество учащихся, занимающихся в кружках и секциях.
3.	Методическая работа	<ol style="list-style-type: none">В школе работают педагоги, которые представили свой опыт на муниципальном, региональном уровнях.Выросла доля молодых учителей.Большая часть педагогов имеют квалификационную категорию

2. Проблемные поля в деятельности учреждения («зоны риска»):

1. Отсутствие класса на 3-ей ступени общего образования в виду малой рождаемости детей, большого оттока населения в другие регионы.

2. За последние три года увеличилось количество учителей пенсионного и предпенсионного возраста. Это не может не волновать, т.к. через некоторое время количество учителей в школе резко сократится, а молодых педагогов, которыми можно было бы пополнить кадровый состав, малая доля.

3. Намерения по совершенствованию образовательной деятельности

1. Совершенствовать систему образования и подготовку учащихся в свете перехода на новые образовательные стандарты ФГОС НОО и ООО

2. С целью восполнения кадрового дефицита (в будущем) регулярно проводить профориентационную работу среди своих выпускников.

Директор школы

С.В. Алпатов